

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh penggunaan teknik asesmen IF-AT (*Immediate Feedback Assessment Technique*) terhadap prestasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Game Tournament*).
2. Penerapan teknik asesmen IF-AT (*Immediate Feedback Assessment Technique*) lebih efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Game Tournament*).

5.2 Saran

Adapun saran peneliti dari kesimpulan yang diperoleh adalah:

1. Hendaknya guru dapat menerapkan teknik asesmen IF-AT melalui model pembelajaran kooperatif lainnya pada topik materi lainnya agar diperoleh hasil dan prestasi belajar yang lebih tinggi.

2. Penggunaan instrumen IF-AT (*Immediate Feedback Assessment Technique*) hendaknya tidak hanya digunakan pada saat kegiatan pembelajaran menggunakan *ongoing assessment* melalui model *team based learning* melainkan juga perlu dilakukan pada saat pelaksanaan ujian untuk menentukan prestasi belajar siswa sehingga teknik IF-AT dapat menjadi alternatif yang baik bagi guru-guru.
3. Diharapkan ada penelitian dan pengembangan lebih jauh tentang teknik asesmen IF-AT, karena penulis mengakui masih banyak kekurangan dalam melaksanakan penelitian ini.