

## ABSTRAK

### STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR IPS TERPADU DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TAKE AND GIVE* DAN *MAKE A MATCH* DENGAN MEMPERHATIKAN KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS VIII SMP PGRI 1 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh

**Ratna Dwi Astuti**

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan dan perbandingan hasil belajar IPS Terpadu dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Take and Give* dan *Make A Match* dengan memperhatikan kemampuan awal siswa, pokok bahasan Memahami Kegiatan Perekonomian Indonesia. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen semu. Populasi penelitian ini berjumlah 160 siswa dengan sampel sebanyak 78 siswa (2 kelas). Sampel diambil dengan menggunakan *Cluster Random Sampling*. Teknik analisis data menggunakan Analisis Varian Dua Jalan dan T – Test Dua Sampel Independen.

Hasil Penelitian: (1) Ada perbedaan hasil belajar IPS terpadu yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Take and Give* dan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match*, (2) Rata-rata hasil belajar IPS Terpadu yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *Take and Give* lebih tinggi dibandingkan dengan yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *Make A Match* bagi siswa yang memiliki kemampuan awal tinggi, (3) Rata-rata hasil belajar IPS Terpadu yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *Take and Give* lebih rendah dibandingkan dengan yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *Make A Match* bagi siswa yang memiliki kemampuan awal rendah, (4) Ada interaksi antara penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Take and Give* dan *Make A Match* dengan kemampuan awal siswa, (5) Ada perbedaan hasil belajar IPS Terpadu bagi siswa yang memiliki kemampuan awal tinggi dan rendah.

**Kata Kunci:** hasil belajar, kemampuan awal, *make a match*, *take and give*.