BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Dan Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan yaitu analitik observasional dengan pendekatan *cross sectional* (Dahlan,2010) yaitu suatu penelitian untuk mempelajari dinamika korelasi dengan cara pendekatan observasi atau pengumpulan data sekaligus pada suatu saat (*point, time, and approach*).

3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian

3.2.1 Waktu Penelitian

Penelitian dan pengambilan data dilakukan pada bulan September-Oktober 2015.

3.2.2 Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di Sekolah Luar Biasa (SLB) B dan C Dharma Bhakti Dharma Pertiwi.

3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian

3.3.1 Populasi Penelitian

Populasi merupakan jumlah keseluruhan dari suatu variabel yang diamati mengenai masalah penelitian, terdiri dari subyek atau obyek penelitian yang memiliki karakteristik serta kualitas tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan (Notoatmodjo, 2010).

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah ibu dari siswa di Sekolah Luar Biasa (SLB) Dharma Bhakti Dharma Pertiwi yang mengalami tunagrahita sebanyak 112 orang.

3.3.2 Sampel Penelitian

Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*. Dengan menggunakan ibu dari siswa di Sekolah Luar Biasa (SLB) B dan C Dharma Bhakti Dharma Pertiwi yang mengalami tunagrahita sebagai sampel. Besar sampel yang dipakai pada penelitian ini dihitung dengan menggunakan rumus Slovin, yaitu rumus penelitian untuk menghitung minimum besarnya sampel yang dibutuhkan bagi ketepatan (*accuracy*) penelitian ini menggunakan rumus untuk populasi kecil atau lebih kecil dari 10.000 (Notoatmodjo, 2010). Rumus yang dipakai sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Dimana

n : Jumlah sampel

N : jumlah populasi

e : batas toleransi kesalahan biasanya 0,05

sehingga ,

$$n = \frac{112}{1 + (112 \times 0,05)^2}$$

$$= 87,5 \text{ dibulatkan menjadi } 88$$

A. Kriteria inklusi

1. Ibu yang memiliki anak dengan tunagrahita yang besekolah di SLB Dharma Bhakti Dharma Pertiwi

B. Kriteria eksklusi

1. Ibu yang memiliki anak dengan tunagrahita yang tidak mengembalikan atau mengisi dengan lengkap kuesioner.
2. Ibu yang memiliki anak dengan tunagrahita yang menderita penyakit kronis.
3. Ibu yang memiliki anak dengan tunagrahita merupakan single parent / tulang punggung keluarga.
4. Ibu yang memiliki anak dengan tunagrahita dan memiliki konflik internal keluarga.
5. Ibu yang berusia di atas 56 tahun.

3.4 Identifikasi Variabel

3.4.1 Variabel Bebas

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah usia anak, jenis kelamin anak, taraf tunagrahita anak, usia ibu, pendidikan ibu, pekerjaan ibu, penghasilan keluarga dan dukungan sosial.

3.4.2 Variabel Terikat

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah stres pengasuhan.

3.5 Defenisi Operasional

Tabel 1 . Defenisi Operasional Variabel

Variable	Definisi	Alat ukur	Hasil ukur	Skala
Stres pengasuhan	Merupakan respon individu terhadap tuntutan yang dihadapinya selama proses pengasuhan	Kuisisioner <i>Parenting stress index</i>	0 = Rendah <72 1= Sedang 72 < x < 102 2= Tinggi >102	Ordinal
Dukungan sosial	Hubungan atau interaksi interpersonal yang dapat dipercaya, berupa pemberian informasi, penghargaan, perasaan kasih sayang.	Kuesioner <i>Suportive Environment Scale (SES)</i>	0 = dukungan lingkungan kurang jika skor < 87 1 = dukungan lingkungan baik jika skor >87	Nominal
Jenis kelamin anak	Kondisi anak dari responden berdasarkan gender	Kuesioner data pribadi	0 : laki-laki 1 : perempuan	Nominal
Usia anak	Lama waktu responden hidup yaitu sejak dilahirkan sampai ulang tahun terakhir	Kuesioner data pribadi	0 : 5 - <12 tahun 1: 12-16 tahun	Ordinal

Taraf tunagrahita	Taraf tunagrahita yang dialami anak berdasarkan <i>Test Stanford Binet</i>	Data sekunder sekolah	0 = berat 1 = sedang 2 = ringan	Ordinal
Pendapatan keluarga	Jumlah penghasilan yang diperoleh keluarga setiap bulan yang disesuaikan dengan UMR Provinsi Lampung	Kuesioner data pribadi	0= rendah Rp1.581.000 1 = cukup > Rp 1.581.000	Ordinal
Tingkat pendidikan ibu	Jenis pendidikan formal yang terakhir kali diselesaikan oleh responden	Kuesioner data pribadi	0 = pendidikan dasar (SD, SMP, Sederajat) 1 = pendidikan menengah (SMA, sederajat) 2= pendidikan tinggi (lulus S1)	Ordinal
Pekerjaan ibu	Usaha yang dilakukan responden untuk mendapatkan penghasilan/imbalance yang sesuai dengan usahanya	Kuesioner data pribadi	0 = bekerja 1 = tidak bekerja	Nominal
Usia ibu	Lama waktu responden hidup yaitu sejak dilahirkan sampai ulang tahun terakhir saat menjadi responden	Kuesioner data pribadi	0 : 26- <36 tahun 1 : 36- <46 tahun 2 : 46-56 tahun	Ordinal

3.6 Instrumen Penelitian

3.6.1 Alat Penelitian

a. Alat Tulis

Adalah alat yang digunakan untuk mencatat, melaporkan hasil penelitian. Alat tersebut adalah pulpen, kertas, pensil dan komputer.

b. Kuesioner penelitian

Adalah alat yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian (data primer dan sekunder). Kuesioner yang digunakan adalah:

- Kuesioner *Parenting Stress Index short form (PSI)*
- Kuesioner *Supportive Environment Scale (SES)*
- Kuesioner Data Demografi

Lembar informed consent

Adalah lembar persetujuan untuk menjadi responden penelitian.

3.7 Alur Penelitian

3.7.1 Tahap persiapan

Adapun tahap-tahap persiapan dalam penelitian ini meliputi :

- a) Membuat surat izin survei penelitian di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung yang digunakan untuk izin di pengambilan data di SLB Dharma Bhakti Dharma Pertiwi.
- b) Kunjungan survei ke SLB Dharma Bhakti Dharma Pertiwi.
- c) Menentukan sampel penelitian dengan memakai teknik sampling.
- d) Mempersiapkan kuisisioner yang digunakan untuk mengisi data demografik, mengukur tingkat stress ibu dan kuisisioner yang digunakan untuk mengukur dukungan sosial kepada ibu.

3.7.2 Tahap Pelaksanaan

Adapun tahap pelaksanaan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a) Memberitahukan kepada pihak SLB Dharma Bhakti Dharma Pertiwi bahwa akan dilakukan penyebaran kuisioner kepada ibu yang memiliki anak tunagrahita.
- b) Penyebaran kuisioner, dilakukan secara bertahap melalui guru di SLB Dharma Bhakti Dharma Pertiwi.
- c) Menjelaskan kepada guru yang bertindak sebagai perantara mengenai bagaimana cara mengisi kuisioner tersebut.
- d) Waktu pengisian kuisioner diberikan waktu selama 3 hari dan telah terkumpul dan dipastikan telah diisi seluruhnya.

3.7.3 Pengambilan Data

Pengambilan data dilakukan setelah 3 hari pasca pemberian kuisioner dan dipastikan telah terisi seluruhnya.

3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas

Alat ukur yang baik digunakan diharapkan dapat memberikan informasi yang dapat dipercaya. Untuk itu alat ukur dipastikan sudah valid dan reliabel. Untuk itu kuisioner sebelum digunakan terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas (Sugiyono, 2008).

3.8.1 Hasil uji validitas

Kuesioner *Parenting Stress Index* terdiri dari 30 item pertanyaan. Setelah dilakukan uji validitas oleh Chairani (2013) diperoleh hasil 29 item pertanyaan valid. Nilai item yang valid berkisar dari 0,364 sampai 0,762.

Kuesioner dukungan sosial menggunakan kuesioner *Supportive Environment Scale* terdiri dari 30 item pertanyaan. Setelah dilakukan uji validitas dukungan sosial berkisar 0,483-0,934 (Surdana, 2011).

3.8.2 Hasil uji reliabilitas

Uji reliabilitas terhadap kuesioner *Parenting Stress Index* menunjukkan bahwa hasil kuesioner stress pengasuhan sangat reliable, karena *alpha cronbach* (α) berada pada rentan 0,81-1,00.

Uji realibilitas terhadap kuesioner *Supportive Environment Scale* 0,978 (r tabel=0,361). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, kuisisioner yang digunakan dalam penelitian ini reliabel. (Surdana, 2011).

3.9 Pengolahan dan Analisis Data

3.9.1 Pengolahan Data

Pengolahan data dilakukan secara manual dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Editing

Peneliti pada tahap ini akan memeriksa daftar pertanyaan yang telah diserahkan oleh responden, apakah terdapat kekeliruan atau tidak dalam pengisiannya.

b. Coding

Peneliti akan mengklasifikasikan kategori-kategori dari data yang didapat dan dilakukan dengan cara memberi tanda atau kode berbentuk angka pada masing-masing kategori

c. Tabulating

Data yang telah diberi kode kemudian dikelompokkan, lalu dihitung dan dijumlahkan dan kemudian dituliskan dalam bentuk table.

3.9.2 Analisis Data

a. Analisis Univariat

Tujuan analisis univariat adalah untuk menerangkan karakteristik masing-masing variabel, baik variabel bebas maupun terikat. Dengan melihat distribusi masing-masing variabel.

b. Analisis Bivariat

Tujuan analisis bivariat adalah untuk melihat ada tidaknya hubungan antara dua variabel, yaitu variabel terikat dengan variabel bebas. Uji statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji *chi-square*. Uji *chi-square* merupakan uji komparatif yang digunakan dalam data di penelitian ini. Uji signifikan antara data yang diobservasi dengan data yang diharapkan dilakukan dengan batas kemaknaan ($<0,05$) yang artinya apabila diperoleh $<$, berarti ada hubungan yang signifikan antara variabel bebas dengan variabel terikat dan bila nilai $p >$, berarti tidak ada hubungan yang signifikan antara variabel bebas dengan variabel terikat.

Bila uji *Chi-Square* tidak memenuhi syarat (nilai *expected count* >20 persen) maka digunakan uji alternative *Fisher*. Untuk tabel lebih dari 2×2 , misalnya 3×2 , dan lain-lain, maka digunakan uji *Pearson Chi-Square*.

c. Analisis multivariat

Analisis multivariat dilakukan untuk melihat variabel independen yang paling berpengaruh terhadap variabel dependen. Analisis multivariat yang digunakan adalah *regresi logistic*.

3.10 *Ethical Clearance*

Penelitian ini diajukan kepada tim etik Fakultas Kedokteran Universitas Lampung, adapun ketentuan yang telah ditetapkan sebagai berikut :

a. Persetujuan riset (*informed consent*)

Informed consent merupakan pemberian informasi yang cukup dan dapat dimengerti oleh responden mengenai keikutsertaan dalam suatu penelitian. Hal ini meliputi pemberian informasi kepada responden mengenai hak dan kewajiban dalam suatu penelitian, serta mendokumentasikan sifat kesepakatan dengan cara menandatangani lembar persetujuan bila responden bersedia diteliti.

b. Tanpa nama (*Anonymity*)

Tidak mencantumkan nama responden dan hanya menuliskan inisial atau pada lembar pengumpulan data atau hasil penelitian yang akan disajikan.

c. Kerahasiaan (*Confidentiality*)

Tanggung jawab peneliti untuk melindungi semua informasi ataupun data yang dikumpulkan selama dilakukannya penelitian.