

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Elq, A. H. 2007. Medicine and Clinical Skills Laboratories. *Journal of Family & Community Medicine*, 14(2): 59–63. Tersedia dari <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3410147/> (Diakses pada tanggal 30 Agustus 2015)
- Blohm, M., Lauter, J., Branchereau, S., Krautter, M., Köhl-Hackert, N., Jünger, J., Nikendei, C. (2015). “Peer-assisted learning” (PAL) in the Skills-Lab--an inventory at the medical faculties of the Federal Republic of Germany. *GMS Zeitschrift Für Medizinische Ausbildung*, 32(1), Doc10. <http://doi.org/10.3205/zma000952>
- Bradley, P., Postlethwaite K. 2003. Setting Up A Clinical Skills Learning Facility. *Medical Education*. 37(1):6–13
- Burgess, A., McGregor, D., & Mellis, C. 2014. Medical Students As Peer Tutors: A Systematic Review. *BMC Medical Education*, 14(1): 115. Tersedia dari <http://doi.org/10.1186/1472-6920-14-115> (Diakses pada tanggal 1 September 2015)
- Burke, J. 2007. Peer-assisted Learning in The Acquiring of Clinical Skills: A Supplementary Approach to Musculoskeletal System Training. *Medical Teach*, 19(6):577-82.
- Dent, J.A., Ker, J.S., Angell-Preece, H.M., Preece, P.E. 2001. Twelve Tips For Setting Up An Ambulatory Care (Outpatient) Teaching Centre. *Medical Teach*. 23(4):345–350.
- George, R. 2007. *Sosiologi Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Echols, J. M. 2000. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Falchikov, N. 2001. *Learning Together: Peer Tutoring in Higher Education*. New York: RoutledgeFalmer.
- Field, M., & Burke, J. 2007. Peer-Assisted Learning: A Novel Approach To Clinical Skills Learning For Medical Students. *Med Educ*, 41(4): 411-8.

- Konsil Kedokteran Indonesia. 2012. *Standar Kompetensi Dokter Indonesia*. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.
- Miller, G. 1990. The Assesment of Clinical Skills/ Competence/ Performance. *Acad Med*, 65(9): 63-67.
- Moloeng, L. 2004. *Metode Penelitian*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Paramita, A., & Kristiana, L. 2013. Teknik Focus Group Discussion Dalam Penelitian Kualitatif (Focus Group Discussion Tehnique in Qualitative Research). *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 117–127.
- Poole-wilson, P. 1995. High Technology Investigations Do Not Diminish The Need for Clinical Skills The Prospects Are Not Good for Workers.
- Saputra, O., Lisiswanti, R. 2015. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Keterampilan Klinik di Institusi Pendidikan Kedokteran. *Juke Unila*. 5(4): 104-109.
- Satriyaningsih. 2009. *Efektivitas Metode Pembelajaran Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi pada Pokok Bahasan Ekosistem pada Siswa Kelas VII SMP Bhinneka Karya Klego Boyolali Tahun Ajaran 2008/2009*, [Skripsi]. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Shaleh, A. 2004. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Sibermen, M. L. 2001. *101 Strategi Pembelajaran Aktif (Aktif Learning)*. Jakarta: Yakpendis.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobral, D. 1994. Peer Tutoring and Student Outcomes in a Problem-based learning course. *Med Educ*, 28(4):284-9.
- Sobur, A. 2003. *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Topping, K. 2008. Peer-Assisted Learning: A Planning and implementation Framework. *Med Teach*, 30(4): 440.
- Topping, K. J. 1998. *Peer-Assisted Learning*. NJ: Lawrence Erlbaum.
- Wadoodi, A., & Crosby, J. 2007. Twelve Tips for Peer-Assisted Learning: A Classic Concept Revisited. *Med Teach*, 29(577): 82.