

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kompetensi calon guru biologi FKIP Unila dalam mengembangkan Silabus dan RPP biologi SMP berdasarkan SNP termasuk kedalam kategori belum sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan.
2. Kompetensi calon guru biologi FKIP Unila dalam mengembangkan Silabus biologi SMA berdasarkan SNP berada dalam kategori sedang.
3. Kompetensi calon guru biologi FKIP Unila dalam mengembangkan RPP biologi SMA berdasarkan SNP berada dalam kategori belum sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan.
4. Rata-rata setiap aspek komponen Silabus dan RPP biologi yang dikembangkan calon guru biologi FKIP Unila, belum sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP).

B. Saran

Beberapa saran yang dapat diajukan dalam memperbaiki kekurangan dalam penelitian ini adalah:

1. Agar lebih akurat dalam mengetahui keabsahan Silabus dan RPP yang dikembangkan calon guru biologi FKIP Unila, sebaiknya data yang diambil tidak hanya dari dokumentasi laporan PPL dan angket saja. Tetapi data diperoleh juga dari hasil karya responden secara langsung, sehingga dapat diobservasi proses responden dalam mengembangkan Silabus dan RPP biologi.
2. Agar lebih mengetahui kemampuan awal calon guru biologi FKIP Unila dalam mengembangkan Silabus dan RPP, pernyataan diangket harus lebih menggali kemampuan yang menyangkut pemahaman pengembangan Silabus dan RPP yang sesuai dengan SNP.
3. Sebaiknya pensekoran pada lembar dokumentasi lebih fleksibel tidak saklak, sehingga terlihat sangat jelas kekurangan calon guru dalam mengembangkan Silabus dan RPP pada tiap poin per aspek.
4. Analisis data sebaiknya tidak hanya berdasarkan pengembangan satu SK/KD saja, melainkan beberapa SK/KD. Agar dapat dibandingkan pengembangan Silabus antara satu SK/KD dengan SK/KD berikutnya berdasarkan hierarki keilmuan, sehingga deskripsi yang dijabarkan memiliki landasan yang kuat dan bervariasi

