

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| | |
| I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Ruang Lingkup Penelitian | 8 |
| F. Kerangka Pikir | 8 |
| G. Hipotesis | 11 |
| | |
| II. TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Efektivitas Pembelajaran..... | 12 |
| B. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)..... | 14 |
| C. Keterampilan Proses Sains..... | 20 |
| | |
| III. METODE PENELITIAN | |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 25 |
| B. Populasi dan Sampel | 25 |
| C. Desain Penelitian | 25 |
| D. Prosedur Penelitian..... | 26 |
| E. Jenis Data dan Teknik Pengambilan Data..... | 32 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 33 |
| | |
| IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 39 |
| 1. Keterampilan Proses..... | 39 |
| 2. Aktivitas Belajar Siswa..... | 42 |
| B. Pembahasan..... | 43 |
| | |
| V. SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan | 56 |
| B. Saran | 56 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | |

LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| 1. Perangkat pembelajaran | 58 |
| 2. Data Hasil Penelitian..... | 105 |
| 3. Analisis Statistik Data Hasil Penelitian | 131 |
| 4. Foto-foto Penelitian | 148 |
| 5. Surat-surat Izin Penelitian..... | 154 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 1. Sintaks Model PBL | 19 |
| 2. Indikator Keterampilan Proses | 23 |
| 3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa..... | 37 |
| 4. Klasifikasi Aktivitas Siswa | 38 |
| 5. Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Nilai Pretes, Postes dan <i>N-gain</i> Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 39 |
| 6. Hasil Uji t Nilai Pretes, Postes dan <i>N-gain</i> Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 40 |
| 7. Hasil Uji t terhadap indikator Keterampilan Proses Sains pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 41 |
| 8. Hasil Presentase setiap Aspek Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 42 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 1. Diagram Hubungan Antara Variabel Bebas dengan Variabel Terikat | 10 |
| 2. Desain Pretes Postes non ekuivalen | 26 |
| 3. Contoh jawaban siswa pada soal indikator keterampilan proses sains mengobservasi (LKK pertemuan 1 kelas eksperimen) | 49 |
| 4. Contoh jawaban siswa pada soal indikator keterampilan proses sains mengobservasi (LKK pertemuan 1 kelas kontrol) | 50 |
| 5. Contoh jawaban siswa pada soal indikator keterampilan proses sains mengobservasi dan mengklasifikasi (LKK pertemuan 2 kelas eksperimen) | 51 |
| 6. Contoh jawaban siswa pada soal indikator keterampilan proses sains mengobservasi dan mengklasifikasi (LKK pertemuan 2 kelas kontrol) | 51 |
| 7. Contoh jawaban siswa pada soal indikator keterampilan proses sains memprediksi (LKK pertemuan 1 kelas eksperimen) | 52 |
| 8. Contoh jawaban siswa pada soal indikator keterampilan proses sains memprediksi (LKK pertemuan 1 kelas kontrol) | 52 |
| 9. Contoh jawaban siswa pada soal indikator keterampilan proses sains menginterpretasi (LKK pertemuan 2 kelas eksperimen) | 53 |
| 10. Contoh jawaban siswa pada soal indikator keterampilan proses sains menginterpretasi (LKK pertemuan 2 kelas kontrol) | 53 |
| 11. Contoh jawaban siswa pada soal indikator keterampilan proses sains menyimpulkan (LKK pertemuan kelas eksperimen) | 54 |
| 12. Contoh jawaban siswa pada soal indikator keterampilan proses sains menyimpulkan (LKK pertemuan kelas kontrol) | 54 |

