

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS  
ACHIVEMENT DIVISION SISWA KELAS IV SD NEGERI 3  
PENENGAHAN TANJUNG KARANG PUSAT  
BANDAR LAMPUNG**

**(Skripsi)**

**Oleh**

**LELI MARGUSTINA**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
2012**

## **ABSTRAK**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS  
ACHIVEMENT DIVISION SISWA KELAS IV SD NEGERI 3  
PENENGAHAN TANJUNG KARANG PUSAT  
BANDAR LAMPUNG**

Oleh  
**LELI MARGUSTINA**

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar pada siswa kelas IV SD Negeri 3 Penengahan Tanjung Karang Pusat Tahun Pelajaran 2010/2011 pada pembelajaran matematika tentang bangun ruang (kubus, balok, prisma segitiga), dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achivement Division (STAD).

Penelitian ini menggunakan metode tindakan kelas. Data penelitian diperoleh melalui observasi, catatan lapangan, dan tes pada setiap akhir siklus. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian nilai rata-rata siklus I 56,96 dan 98,75 pada siklus II. Kemudian nilai hasil belajar yang diperoleh siswa dari siklus I sampai siklus II terjadi peningkatan nilai rata-rata siklus I 70,62 dan pada siklus II 83,28. Sedangkan ketuntasan belajar di siklus I berjumlah 11 siswa (34,37%) meningkat pada siklus II menjadi 31 siswa (97%) dari 32 siswa.

Kata kunci: aktivitas, prestasi belajar kooperatif, Student Team Achievement Division (STAD).

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS  
ACHIVEMENT DIVISION SISWA KELAS IV SD NEGERI 3  
PENENGAHAN TANJUNG KARANG PUSAT  
BANDAR LAMPUNG

Oleh  
Leli Margustina

Skripsi  
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar  
SARJANA PENDIDIKAN

Pada  
Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2012

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa	: <b>Leli Margustina</b>
NPM	: <b>1013069066</b>
Program Studi	: S-1 PGSD Dalam Jabatan
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
Lokasi Penelitian	: SD Negeri 3 Penengahan Tanjung Karang Pusat

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir yang berjudul "Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achivement Division Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Penengahan Penengahan Tanjung Karang Pusat" tersebut adalah asli hasil penelitian saya, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan seperlunya dan apabila di kemudian hari ternyata, pernyataan ini tidak benar maka saya sanggup dituntut berdasarkan Undang-Undang dan Peraturan yang berlaku.

Bandar Lampung, Januari 2012

Yang membuat pernyataan

Leli Margustina  
NPM 1013069066

Judul Skripsi : PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE STUDENT TEAMS ACHIVEMENT DIVISION  
SISWA KELAS IV S SDN 3 PENENGAHAN TANJUNG  
KARANG PUSAT BANDAR LAMPUNG

Nama : Leli Margustia  
NPM : 1013069066  
Program Studi : S-1 PGSD Dalam Jabatan  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Dosen Pembimbing

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd.  
NIP. 195105071981031002

Dr. Herpratiwi, M.Pd.  
NIP. 196409141987122001

## MENGESAHKAN

### 1. Tim Penguji

Penguji : Dr. Herpratiwi, M.Pd. \_\_\_\_\_

Penguji  
Bukan Pembimbing : Drs. Maman Surahman, M.Pd. \_\_\_\_\_

### 2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Bujang Rahman, M.Si  
NIP 196003151985031003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 6 Februari 2012

## RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di Tanjung Karang Bandar Lampung pada tanggal 9 Agustus 1963, terlahir dari pasangan Ayahnda bernama Ismail NA dan Hj. Maryam. Lulus SD Negeri Keteguhan tahun 1974, melanjutkan di SMP Negeri I Gunung Mas lulus tahun 1977. Kemudian melanjutkan SPG Negeri 1 Tanjungkarang lulus tahun 1981.

Tahun 1985 diterima sebagai CPNS dan mengajar di SDN 1 Gedung Menen sampai tahun 1992, kemudian tahun yang sama penulis pindah tugas mengajar SDN 3 Penengahan Bandar Lampung sampai dengan sekarang.

Tahun 2010 penulis melanjutkan kuliah pada Program Studi S1 PGSD Dalam Jabatan FKIP Universitas Lampung.

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhanaku ini, kepada :

1. Kedua orang tuaku, yang selalu mendoakan dan memberi nasehat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Suamiku yang tercinta yang selalu menyayangi dengan penuh cinta dan kasih sayang serta selalu berdoa demi keberhasilan penulis.
3. Anak-anaku tersayang yang selalu sabar dan penuh rasa cinta selalu mendoakan serta memvemandati penulis dalam menvelesaikan Tugas akhir ini.
4. Kepala sekolah SDN 3 Penengahan Tanjung Karang Pusat dan rekan-rekan guru yang telah berusaha membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini, serta ;
5. Almamater tercinta Universitas Lampung.



## **MOTTO**

”Kejarlah ilmu selagi ada kemauan”

“Jangan Menangis Karena Penyesalan, Tapi Menangislah Kenapa Kita  
Bisa Mencapai Keberhasilan”

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya tugas akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas akhir dengan judul ” Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achivement Division Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Penengahan Penengahan Tanjung Karang Pusat”. adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas lampung.

Dalam kesempatan ini Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si, selaku dekan FKIP Universitas Lampung
2. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lampung.
3. Bapak Dr. Darsono, M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Lampung.
4. Ibu Dr. Herpratiwi, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan dan telah bersedia meluangkan waktu serta mencurahkan pikirannya dalam membimbing penulis selama menyusun tugas akhir ini.
5. Bapak Drs. Maman Surahman, M.Pd. selaku dosen pembahas yang dengan sabar memberikan masukan, arahan dan bimbingan bagi penulis selama menyusun tugas akhir ini.
6. Kepala sekolah SD Negeri 3 Penengahan Tanjung Karang Pusat, yang telah bersedia memberikan waktu serta izin dalam penyelesaian tugas akhir ini.

7. Dewan Guru SD Negeri 3 Penengahan Tanjung Karang Pusat
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi sedikit harapan semoga skripsi yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Bandar Lampung, September 2011

Penulis

Leli Margustina

## DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Teori Belajar dan Pembelajaran .....	8
2.2 Aktivitas Belajar .....	9
2.3 Hasil Belajar .....	10
2.4. Prestasi Belajar .....	11
2.5. Konsep Pembelajaran Kooperatif .....	14
2.6 Model Pembelajaran Kooperatif <i>Student Teams Achivement</i> <i>Division</i> .....	17
2.7 Pembelajaran Matematika .....	18
2.8 Hepotesis Tindakan .....	20
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rencana Penelitian .....	21
3.2 Teknik Pengumpulan Data .....	21
3.3 Prosedur Penelitian .....	22
3.4 Teknik Analisis Data .....	23
3.5 Faktor-Faktor Yang Diteliti .....	24
3.6 Pelaksanaan Tindakan .....	24
3.7 Indikator Keberhasilan .....	27

<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	29
4.1.1 Siklus 1 .....	29
4.1.2 Siklus 2 .....	41
4.2 Pembahasan .....	53
4.2.1 Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran .....	53
4.2.2 Aktivitas Guru Dalam Proses Pembelajaran .....	55
4.2.3 Prestasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran .....	56
 <b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	59
5.2 Saran .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Skema Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	27

## DAFTAR TABEL

Tabel.	Halaman
4.1 Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan 1 .....	32
4.2 Hasil tes formatif mata pelajaran Matematika pada siklus I pertemuan pertama .....	33
4.3 Hasil observasi aktivitas siswa dalam mata pelajaran Matematika siklus I pertemuan kedua .....	35
4.4 Hasil Tes Formatif Mata Pelajaran Matematika pada Siklus I pertemuan Kedua .....	36
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I .....	38
4.6 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I .....	39
4.7 Rekapitulasi Prestasi Belajar Pada Siklus I .....	40
4.8 Hasil observasi aktivitas siswa dalam mata pelajaran Matematika siklus II pertemuan kesatu .....	44
4.9 Hasil Tes Formatif Mata Pelajaran Matematika pada Siklus II pertemuan Kesatu .....	45
4.10 Hasil observasi aktivitas siswa dalam mata pelajaran Matematika siklus II pertemuan kedua .....	46
4.11 Hasil Tes Formatif Mata Pelajaran Matematika pada Siklus I pertemuan Kedua .....	47
4.12 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus II Pertemuan 1 dan Pertemuan 2 .....	48
4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II .....	50
4.14 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II .....	51
4.15. Rekapitulasi Prestasi Belajar Pada Siklus II .....	52
4.16 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus II Pertemuan 1 dan Pertemuan 2 .....	53
4.17 Daftar Rekapitulasi Aktivitas Guru Per-siklus .....	55
4.18 Persentase Nilai Prestasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran.....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	60
2. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	63
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	64
4. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan II .....	67
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	68
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	69
7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan 2.....	70
8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II.....	72
9. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I dan II .....	73
10. Daftar Hasil Tes Siswa Akhir Siklus .....	75
11. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I .....	77
12. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II .....	78
13. Daftar Rekapitulasi Aktivitas Guru Per-Siklus .....	79