

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN BELAJAR MENGGUNAKAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 22 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh

JELITA LAYONG SARI

Masalah penelitian ini adalah keterampilan belajar siswa. Permasalahannya adalah “apakah keterampilan belajar pada siswa kelas VII SMP Negeri 22 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015 dapat dikembangkan melalui layanan bimbingan kelompok?”. Tujuan penelitian untuk mengembangkan keterampilan belajar siswa dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok.

Metode penelitian ini adalah *quasi* eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Subjek penelitian sebanyak 20 orang siswa yang dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, masing-masing terdiri dari 10 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan AUM PTSDL - keterampilan belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan belajar siswa dapat dikembangkan melalui layanan bimbingan kelompok, terbukti dari hasil analisis data keterampilan belajar siswa menggunakan uji *wilcoxon*, dimana diperoleh nilai probabilitas pada kelompok eksperimen diperoleh sebesar $0.005 < \text{sig. } 0.05$ sehingga H_{a1} diterima dan H_{o1} ditolak, sedangkan pada kelompok kontrol diperoleh angka probabilitas sebesar 0.465 pada *Asymp. Sig (2-tailed)* hal ini menunjukkan bahwa angka probabilitas $> \text{sig. } 0,05$ sehingga H_{a2} ditolak dan H_{o2} diterima. Hal ini berarti bahwa terdapat peningkatan keterampilan belajar yang signifikan pada kelompok eksperimen setelah diberi layanan bimbingan kelompok, dan tidak terdapat peningkatan keterampilan belajar yang signifikan pada kelompok kontrol yang tanpa diberi layanan bimbingan kelompok, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan layanan bimbingan kelompok dapat mengembangkan keterampilan belajar siswa kelas VII SMP Negeri 22 Bandar Lampung.

Saran yang diberikan adalah kepada (1) Siswa hendaknya mengikuti kegiatan bimbingan kelompok untuk mengembangkan keterampilan belajar siswa, (2) Guru bimbingan dan konseling hendaknya mengadakan kegiatan bimbingan kelompok secara rutin untuk mengembangkan keterampilan belajar siswa (3) Peneliti lain yang akan melakukan penelitian tentang keterampilan belajar siswa dengan bimbingan kelompok hendaknya dapat menggunakan subjek berbeda dan meneliti variabel lain dengan mengontrol variabel yang sudah diteliti sebelumnya.

Kata kunci: bimbingan dan konseling, bimbingan kelompok, keterampilan belajar siswa