

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 22 Bandar Lampung diperoleh kesimpulan statistik dan kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Kesimpulan Statistik

Berdasarkan hasil *pretest* keterampilan belajar siswa dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas VII SMP Negeri 22 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015. Hal ini terbukti dari hasil analisis data dengan menggunakan *uji wilcoxon*, dimana nilai probabilitas pada kelompok eksperimen diperoleh sebesar $0.005 < \text{sig. } 0.05$ sehingga H_{a1} diterima dan H_{o1} ditolak, sedangkan pada kelompok kontrol diperoleh angka probabilitas sebesar 0.465 pada *Asymp. Sig (2-tailed)* hal ini menunjukkan bahwa angka probabilitas $> \text{sig. } 0,05$ sehingga H_{a2} ditolak dan H_{o2} diterima.

Hal ini berarti bahwa terdapat peningkatan keterampilan belajar yang signifikan pada kelompok eksperimen setelah diberi layanan bimbingan kelompok, dan tidak terdapat peningkatan keterampilan belajar yang

signifikan pada kelompok kontrol yang tanpa diberi layanan bimbingan kelompok, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterampilan belajar siswa kelas VII SMP 22 Negeri Bandar Lampung.

2. Kesimpulan Penelitian

Layanan bimbingan kelompok meningkatkan keterampilan belajar siswa kelas VII SMP Negeri 22 Bandar Lampung. Hal ini ditunjukkan dari adanya perkembangan skor keterampilan belajar secara signifikan pada kelompok eksperimen setelah diberi layanan bimbingan kelompok.

B. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian yang telah diperoleh berkenaan dengan peningkatan keterampilan belajar menggunakan layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas VII SMP Negeri 22 Bandar Lampung, maka dengan ini penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa SMP Negeri 22 Bandar Lampung hendaknya mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan keterampilan belajar, serta keterampilan manajemen pribadi, dan juga keterampilan kerja sama tim untuk mendukung terjadinya peningkatan pembelajaran dan prestasi belajar siswa di dekolah.
2. Kepada guru bimbingan dan konseling hendaknya mengadakan kegiatan layanan bimbingan kelompok secara rutin karena hal ini dapat membantu

meningkatkan keterampilan belajar siswa secara efektif dan signifikan, serta membantu memecahkan masalah terkait belajar lainnya.

3. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian tentang peningkatan keterampilan belajar siswa dengan layanan bimbingan kelompok hendaknya dapat menggunakan subjek yang berbeda dan meneliti variabel lain seperti penyebab rendahnya keterampilan belajar dan cara mengatasi keterampilan belajar yang rendah.