

DAFTAR ISI

Halaman

DAFTAR ISI
DAFTAR TABEL
DAFTAR GAMBAR
DAFTAR LAMPIRAN

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang dan Masalah.....	1
B. Tujuan dan Kegunaan penelitian.....	6
C. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
D. Kerangka Pemikiran.....	8
E. Hipotesis.....	11

II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Belajar.....	13
1. Teori Belajar Behavioristik.....	13
2. Proses Pembelajaran.....	14
2.1.Pengertian Belajar.....	14
2.2.Tujuan Belajar.....	16
2.3.Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	18
2.4.Proses Belajar.....	19
2.5.Kondisi-Kondisi Belajar.....	20
2.6.Strategi Belajar.....	21
3. Keterampilan Belajar.....	23
3.1.Pengertian Keterampilan Belajar.....	23
3.2.Prinsip-Prinsip Belajar.....	24
3.3.Tahap-Tahap Belajar Keterampilan.....	25
B. Bimbingan Kelompok.....	26
1. Pengertian Bimbingan Kelompok.....	26

2. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	27
3. Asas-Asas Bimbingan Kelompok.....	28
4. Peranan Pemimpin Kelompok dan Anggota Kelompok.....	29
5. Dinamika Kelompok.....	31
6. Tahap Bimbingan Kelompok.....	32
7. Evaluasi Layanan Bimbingan Kelompok.....	38
C. Keterkaitan Antara Keterampilan Belajar Siswa dengan Layanan Bimbingan Kelompok.....	39

III. METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
B. Metode Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian.....	43
D. Variable Penelitian dan Devinisi Operasional.....	44
E. Metode Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	49

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	51
1. Gambaran Umum Pra Bimbingan Kelompok	51
2. Deskripsi Data	52
3. Hasil Pelaksanaan Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok	54
4. Data Skor Subyek Sebelum dan Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>)	61
5. Analisis Data Hasil Penelitian	77
6. Uji Hipotesis	80
B. Pembahasan	82

I. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	87
B. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN