

**PERBANDINGAN PENGUASAAN MATERI POKOK SISTEM  
PENCERNAAN PADA MANUSIA ANTARA MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
JIGSAW DENGAN STAD**

**(Studi Eksperimen pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 20 Bandar Lampung  
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012)**

**(Skripsi)**

**Oleh  
SUWANTI**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2012**

## **ABSTRAK**

### **PERBANDINGAN PENGUASAAN MATERI POKOK SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DENGAN STAD**

**(Studi Eksperimen pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 20 Bandar Lampung  
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012)**

**Oleh**

**SUWANTI**

SMPN 20 Bandar Lampung masih menggunakan pembelajaran dengan metode diskusi sehingga siswa kurang berperan aktif dalam pembelajaran. Hal ini berdampak pada rendahnya penguasaan materi siswa. Dengan demikian diperlukan suatu alternatif model pembelajaran yang menarik sehingga siswa dapat meningkatkan aktivitas dan solidaritas sosial siswa dalam belajar yang dapat memberikan dampak positif terhadap penguasaan materi siswa. Beberapa diantaranya adalah model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) penguasaan materi pokok Sistem Pencernaan Pada Manusia yang lebih tinggi antara siswa yang diajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan model pembelajaran

kooperatif tipe STAD; (2) aktivitas belajar siswa yang lebih tinggi antara siswa yang diajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun pelajaran 2011-2012 di SMPN 20 Bandar Lampung, dengan sampel siswa-siswi kelas VIII<sub>D</sub> sebagai kelompok eksperimen I dan siswa-siswi kelas VIII<sub>E</sub> sebagai kelompok eksperimen II. Sampel tersebut dipilih dari populasi dengan teknik *cluster random sampling*. Desain yang digunakan adalah pretest-posttest kelompok tak ekuivalen. Data penelitian ini berupa penguasaan materi pokok Sistem Pencernaan Pada Manusia yang diperoleh dari nilai pretes, postes dan skor gain siswa. Data tersebut dianalisis secara statistik dengan uji t melalui program SPSS 17. Selain itu, dalam penelitian ini digunakan data aktivitas belajar siswa yang diambil melalui lembar observasi selama proses pembelajaran, kemudian dianalisis dalam bentuk persentase.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) penguasaan materi pokok Sistem Pencernaan Pada Manusia oleh siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw ( $N\text{-gain} = 65,60$ ) lebih tinggi dibandingkan dengan tipe STAD ( $N\text{-gain} = 54,32$ ); (2) Rata-rata aktivitas belajar siswa pada model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw (77,4) lebih tinggi dibandingkan dengan tipe STAD (70,4).

Kata kunci : Jigsaw, STAD, Penguasaan materi, Sistem Pencernaan Pada Manusia.

**PERBANDINGAN PENGUASAAN MATERI POKOK SISTEM  
PENCERNAAN PADA MANUSIA ANTARA MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
JIGSAW DENGAN STAD**

**(Studi Eksperimen pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 20 Bandar Lampung  
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012)**

Oleh

**SUWANTI**

Skripsi

Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar  
**SARJANA PENDIDIKAN**

Pada

Jurusan Pendidikan MIPA  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2012**