

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penguasaan materi pokok Sistem Pencernaan Pada Manusia oleh siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw lebih tinggi dibanding dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*).
2. Aktivitas belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw lebih tinggi dibanding dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*).

B. Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan :

1. Menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan STAD sebagai suatu alternatif dalam memilih model pembelajaran, guna meningkatkan penguasaan materi biologi siswa dan berbagai disiplin ilmu lainnya.
2. Dalam pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan STAD untuk mencapai hasil yang optimal, guru perlu memperhatikan/menekankan beberapa hal yaitu penataan ruang secara efektif, meningkatkan keterampilan masing-masing kelompok dan mengembangkan keaktifan seluruh anggota dalam kelompok.