

ABSTRAK

PENGARUH GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP PENGUASAAN MATERI POKOK SISTEM GERAK PADA MANUSIA MELALUI MODEL SIKLUS BELAJAR (*LEARNING CYCLE*) (Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI di SMA Gajah Mada Bandar Lampung Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012)

Oleh

INAYATUS SOLEIHAH

Gaya belajar merupakan cara seseorang untuk menyerap dan menyimpan informasi yang diperoleh selama pembelajaran. Gaya belajar siswa termasuk salah satu faktor internal yang mempengaruhi belajar. Berdasarkan hasil observasi dengan guru biologi dan beberapa siswa kelas XI SMA Gajah Mada Bandar Lampung diketahui bahwa tingkat penguasaan materi oleh siswa pada materi pokok Sistem Gerak pada Manusia baru mencapai 46,2%.

Kemungkinan hal ini terjadi karena kurangnya kesesuaian model pembelajaran yang digunakan guru dengan adanya variasi gaya belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya belajar terhadap peningkatan penguasaan materi pokok sistem gerak manusia melalui model siklus belajar.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2011. Penelitian ini merupakan kuasi eksperimen dengan desain pretes postes kelompok pembandingan (*one group pretest posttest design*). Pemilihan sampel dilakukan secara *purposive sampling*. Data yang diambil berupa data kuantitatif berupa data nilai penguasaan materi pokok Sistem Gerak Manusia yang diperoleh dari nilai pretes dan postes serta data kualitatif berupa data aktivitas siswa yang

diperoleh melalui lembar observasi. Data kuantitatif dianalisis statistik menggunakan uji anova pada taraf kepercayaan 5% melalui program SPSS 17, sedangkan data kualitatif dianalisis secara deskriptif dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas XI IPA³ di SMA Gajah Mada Bandar Lampung yang memiliki gaya belajar visual sebanyak 6 siswa, auditori 15 siswa, dan kinestetik 17 siswa dari jumlah keseluruhan 38 siswa. Penguasaan materi siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik berbeda nyata dengan auditori. Namun antara gaya belajar kinestetik dengan visual maupun visual dengan auditori tidak berbeda nyata. Kelompok siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik menghasilkan *N-gain* paling tinggi dibandingkan dengan gaya belajar visual maupun auditori. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa gaya belajar siswa (visual, auditori dan kinestetik) berpengaruh nyata terhadap penguasaan materi pokok Sistem Gerak Manusia.

Kata kunci : Gaya belajar siswa, siklus belajar, penguasaan materi, Sistem Gerak Manusia.

