

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
F. Kerangka Pemikiran	6
G. Hipotesis	8
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Gaya Belajar	9
B. Model Siklus Belajar (<i>Learning Cycle</i>)	14
C. Penguasaan Materi	17
III. METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	19
B. Populasi dan Sampel	19
C. Desain penelitian	19
D. Prosedur penelitian	20
E. Jenis dan Teknik Pengambilan Data	
1. Jenis data	26
2. Teknik Pengambilan Data	27
F. Teknik Analisis data	
1. Uji Prasyarat	29
2. Pengujian Hipotesis	30
3. Pengolahan Data Aktivitas Siswa	31
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	38
V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	

1. Perangkat Pembelajaran	52
2. Data Hasil Penelitian	81
3. Analisis Statistik Data Hasil Penelitian.....	85
4. Foto-foto Pelaksanaan Pembelajaran	89
5. Surat-Surat Penelitian.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Lembar observasi aktivitas siswa	32
2. Klasifikasi indeks aktivitas siswa	33
3. Nilai pretes, postes, dan <i>N-Gain</i> Penguasaan Materi Siswa.....	35
4. Hasil uji anova satu faktor terhadap nilai pretes, postes, dan <i>N-gain</i> penguasaan materi siswa pada tiga gaya belajar	36
5. Hasil uji Tukey terhadap <i>N-gain</i> penguasaan materi pada tiga kelompok gaya belajar.....	37
6. Data aktivitas siswa selama pembelajaran.....	37
7. Penilaian hasil angket gaya belajar siswa	81
8.. Data nilai pretes, postes, dan <i>N-gain</i> penguasaan materi siswa	82
9.. Data Aktivitas Siswa Kelompok Gaya Belajar Visual	83
10.Data Aktivitas Siswa Kelompok Gaya Belajar Auditori	83
11.Data Aktivitas Siswa Kelompok Gaya Belajar Kinestetik	84
12.Hasil uji normalitas nilai pretes pada setiap gaya belajar	85
13.Hasil uji normalitas nilai postes pada setiap gaya belajar	85
14.Hasil uji normalitas nilai <i>N-gain</i> pada setiap gaya belajar	86
15.Hasil uji homogenitas nilai pretes, postes, dan <i>N-gain</i>	86
16.Hasil uji anova	87
17.Hasil uji <i>Tukey</i> terhadap <i>N-gain</i>	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka pikir.....	7
2. Desain penelitian.....	20
3. Siswa sedang melakukan pretes	89
4. Siswa melaksanakan proses pembelajaran fase <i>engagement</i>	89
5. Siswa kelompok visual melaksanakan proses pembelajaran fase <i>exploration</i>	90
6. Siswa kelompok auditorial melaksanakan proses pembelajaran fase <i>exploration</i>	90
7. Siswa kelompok kinestetik melaksanakan proses pembelajaran fase <i>exploration</i>	91
8. Siswa melaksanakan proses pembelajaran fase <i>explanation</i>	91
9. Guru mengajukan pertanyaan pada fase <i>elaboration</i>	92
10. Guru menunjuk siswa menjawab pertanyaan pada fase <i>evaluation</i>	92
11. Siswa sedang melaksanakan postes	93