

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Kerangka Pikir	8
G. Hipotesis	9
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project based learning</i>).....	11
B. Keterampilan Berpikir Kritis	17
III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	18
B. Populasi dan Sampel Penelitian	18
C. Desain penelitian	18
D. Prosedur penelitian.....	19
E. Jenis Data dan Teknik Pengambilan Data.....	27
1. Jenis data	27
2. Teknik Pengambilan Data	28
F. Teknik Analisis data.....	28
1. Uji Normalitas Data..	29
2. Uji Kesamaan Dua Varians	29
3. Pengujian Hipotesis	29
G. Mendeskripsikan Keterampilan Berpikir Kritis	31
H. Pengolahan Data Aktivitas Siswa	32
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	39

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	51
B. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA	53
----------------------	----

LAMPIRAN

1. Silabus	56
a. Kelas eksperimen	56
b. Kelas kontrol	58
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	60
a. Kelas eksperimen	60
b. Kelas kontrol	74
3. Lembar Kerja Kelompok	85
a. Kelas eksperimen	85
b. Kelas kontrol	101
4. Kisi-kisi Soal Keterampilan Berpikir Kritis	121
5. Data Hasil Penelitian	137
a. Nilai LKK kelas eksperimen	137
b. Nilai LKK kelas kontrol	137
c. Nilai pretes dan postes kelas eksperimen	138
d. Nilai pretes dan postes kelas kontrol	139
e. Aktivitas siswa kelas eksperimen	140
f. Aktivitas siswa kelas kontrol	144
6. Analisis Statistik Data Hasil Penelitian	151
7. Foto-Foto Penelitian	205

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel	
1. Kemampuan dan Indikator Berpikir Kritis Siswa	19
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	31
3. Nilai Pretes, Postes, dan N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa...	33
4. Uji U (<i>Mann Whitney Test</i>) Setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	35
5. Rata-Rata Setiap Aspek Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat	10
2. Desain pretes-postes tak ekuivalen	20
3. <i>Normalized gain</i>	27
4. Rata-rata pretes dan postes keterampilan berpikir kritis siswa	39
5. Average Retention Rates	43
6. Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa.....	44
7. Jawaban LKS 1 No. 3 kelompok eksperimen	45
8. Soal nomor 7 indikator melakukan evaluasi	47
9. Aktivitas siswa	47
10. Siswa melakukan pretes	205
11. Guru membimbing siswa merencanakan proyek	205
12. Siswa berdiskusi mengerjakan LKS	206
13. Kelompok I melaksanakan proyek (uji kandungan makanan).....	206
14. Kelompok IV melaksanakan proyek kunjungan ke puskesmas.....	207
15. Siswa mempresentasikan hasil proyek.....	207
16. Kelompok III memperbaiki produk dari proyek setelah evaluasi.....	208
17. Siswa melakukan pretes	208
18. Siswa melakukan diskusi	209
19. Siswa mempresentasikan hasil diskusi	209

