

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara nilai tes masuk sekolah dengan hasil belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012.
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara cara belajar dengan hasil belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012.
3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara nilai tes masuk sekolah dan cara belajar dengan hasil belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan nilai tes masuk sekolah dan cara belajar siswa dengan hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012, penulis menyarankan:

1. Nilai tes masuk sekolah pada Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012, sangat bervariasi. Setelah penulis melakukan pengujian hipotesis penelitian, ternyata nilai tes masuk sekolah mempunyai hubungan positif dengan hasil belajar IPS Terpadu. Maka penulis menyarankan kepada sekolah agar seleksi penerimaan siswa baru memiliki kriteria dan syarat-syarat yang baik sehingga diperoleh siswa dengan kemampuan yang baik dan pada akhirnya hasil belajar, khususnya matapelajaran IPS Terpadu, menjadi optimal.

2. Cara belajar siswa kurang optimal, diduga hal ini yang menyebabkan hasil belajar IPS Terpadu kurang optimal juga. Setelah penulis melakukan pengujian hipotesis penelitian, ternyata cara belajar siswa mempunyai hubungan positif dengan hasil belajar IPS Terpadu. Maka penulis menyarankan agar siswa menerapkan cara belajar yang baik agar mencapai hasil belajar dengan memuaskan. Cara-cara yang dapat ditempuh sebagai berikut.
 - a. Membuat jadwal belajar di rumah dan melaksanakannya.
 - b. Membaca dan membuat catatan atau tanda pada materi yang dipelajari.
 - c. Mengulangi kembali materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah.
 - d. Konsentrasi saat menerima materi pelajaran dan pada saat belajar di rumah.
 - e. Mengerjakan tugas dan ujian yang diberikan oleh guru dengan baik.