

## DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.

Azwar, Saifudin. *Tes Prestasi Siswa*. 2007. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Rahasia Sukses Belajar*. Rineka Cipta. Jakarta.

<http://beritatersebar.wordpress.com/2011/03/05/cara-belajar-efektif/>

<http://edukasi.kompasiana.com/2011/06/23/pedoman-penerimaan-siswa-baru-psb-ta-20112012/>

[http://id.wikipedia.org/wiki/Teori\\_Belajar\\_Behavioristik](http://id.wikipedia.org/wiki/Teori_Belajar_Behavioristik)

<http://www.irfan3.info/2010/01/tips-cara-belajar-yang-baik-bagian-1.html>

<http://www.scribd.com/doc/50678650/Rumus-menurut-Taro-Yamane>

<http://www.sekolahdasar.net/2011/03/teori-belajar-behavioristik-kognitif.html>

Inrayuni, Eti. 2011. *Pengaruh Cara Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Metro Tahun Pelajaran 2010/2011*. UNILA.

Nuddin, Burhan. 2011. *Pengaruh Kreativitas Guru dalam Proses Pembelajaran dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Way Tenong Kabupaten Lampung Barat Tahun Pelajaran 2010/2011*. UNILA.

Purgiyanti, Ika Yuliana. 2009. *Pengaruh Nilai Tes Masuk Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Pada Siswa Kelas XI IPS MAN 2 Banjarnegara Tahun Ajaran 2009 / 2010*. Universitas Muhamadiyah Surakarta.

Simanjuntak, Ruguntina. 2009. *Hubungan antara Penguasaan Persamaan Dasar Akuntansi dan Cara Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Mengelola Buku Jurnal Siswa Kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010*. UNILA.

Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta.

Sudarmanto, R. Gunawan. 2005. *Analisis Regresi Linier Ganda dengan SPSS*. Graha Ilmu. Yogyakarta.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta. Bandung.

Sukardi. 2008. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Bumi Aksara. Jakarta Timur.