

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN LOMPAT KANGKANG DENGAN MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO DAN METODE BAGIAN PADA SISWA KELAS VII F SMP NEGERI 4 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh

Taufik Rahman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil pembelajaran gerak dasar lompat kangkang dengan menggunakan media pembelajaran dan model pembelajaran pada siswa kelas VII F SMP Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012. Metode yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (*Class room Action Reserch*), dengan dua siklus, dimana pada setiap siklus menggunakan tindakan yang berbeda-beda. Siklus pertama menggunakan media pembelajaran video yaitu menggunakan LCD proyektor berupa video lompat kangkang, kemudian siklus kedua menggunakan metode pembelajaran bagian.

Subyek dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 4 Bandar Lampung kelas VII F yang berjumlah 32 siswa. Pengumpulan data diambil dari tes berupa pengamatan keterampilan gerak dasar lompat kangkang yang meliputi posisi awal, posisi persiapan, posisi akhir. Dari hasil penelitian menunjukkan siklus pertama terjadi peningkatan sebesar 53 %, dan siklus kedua terjadi peningkatan sebesar 88 %. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran gerak dasar lompat kangkang dengan menggunakan media pembelajaran video yaitu menggunakan LCD proyektor yang berupa video lompat kangkang dan metode pembelajaran bagian, dalam proses pembelajaran berlangsung efektif dan dapat meningkatkan pembelajaran siswa kelas VII F SMP Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012.