

ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DITINJAU DARI PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Oleh

Feryco Candra

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII SMP antara siswa yang pembelajarannya menggunakan media pembelajaran interaktif model *drill and practice* dibandingkan dengan media pembelajaran model tutorial dan model simulasi. Serta perbandingan Keterampilan Proses Sains siswa antara siswa yang diterapkan media pembelajaran interaktif model tutorial dibandingkan dengan siswa yang diterapkan media pembelajaran model simulasi dalam pembelajaran Fisika. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Kuasi Eksperimen dengan sampel penelitiannya adalah siswa kelas VIIIA, VIIIB dan kelas VIIC SMP N 12 Bandar Lampung dengan desain penelitian menggunakan *Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group Design*. Instrumen yang digunakan adalah dengan menggunakan tes objektif pilihan jamak untuk *pretest* dan *posttest* dan pengujian hipotesis menggunakan *one way anova* sedangkan pada Keterampilan Proses sains Analisis data KPS menggunakan data skor observasi pada proses pembelajaran dan pengujian hipotesis menggunakan *uji independent sample T-test*.

Berdasarkan skor rata-rata *N-gain* diperoleh rata-rata hasil belajar siswa pada kelas *Drill* dan *Practice* 0,76 (kategori tinggi), Kelas tutorial rata-rata *N-Gain* sebesar 0,61 (kategori sedang) sedangkan pada kelas Simulasi, diketahui rata-rata *N-gain* sebesar 0,68 (kategori tinggi). Hasil uji hipotesis menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar yang berarti pada kelas *drill* dan *practice* dengan kelas tutorial. Pada aspek KPS diperoleh rata-rata skor KPS siswa pada kelas Tutorial sebesar 59,8 dan kelas simulasi sebesar 65, 8 dan keduanya mendapat kategori baik didukung dengan uji independent sample T-test, dari Tabel didapat nilai t_{hitung} (*equal variance assumed*) adalah -0,831 dan t_{Tabel} sebesar 1.998 maka Nilai $t_{hitung} < t_{Tabel}$ (-0,831 < 1,998) dan *P value* (0,409 > 0,05) maka H_0 diterima Oleh karena nilai $t_{hitung} < t_{Tabel}$ (-0,831 < 1,998) dan *P value* (0,409 > 0,05) maka H_0 diterima, artinya bahwa tidak ada perbedaan antara rata-rata skor KPS kelas tutorial dengan rata-rata skor KPS kelas simulasi.

Kata kunci: KPS, Model *Drill And Practice*, Multimedia Interaktif, Model Tutorial, Model Simulasi, SMP, Hasil Belajar, Media Pembelajaran.