

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada perbedaan rata-rata hasil belajar fisika siswa sebelum diterapkannya model pembelajaran *TPS* adalah 56,66 dan rata-rata nilai sesudah diterapkannya model pembelajaran *TPS* adalah 78,78 pada materi pokok Fluida sub bab Hukum Archimedes.
2. Ada perbedaan rata-rata hasil belajar fisika siswa sebelum diterapkannya pembelajaran *PBL* adalah 57,65 dan rata-rata nilai sesudah diterapkannya pembelajaran *PBL* adalah 92,65 pada materi pokok Fluida sub bab Hukum Archimedes.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *TPS* yang mengalami kenaikan sebesar 22% dengan model pembelajaran pembelajaran *PBL* yang mengalami kenaikan sebesar 35% pada materi pokok Fluida sub bab Hukum Archimedes .

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan perbedaan rata-rata hasil belajar fisika siswa dengan kedua model pembelajaran yang telah digunakan, sehingga guru harus menyesuaikan materi yang akan diajarkan dengan pendekatan yang lebih efektif, maka hasil pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai.
2. Pengelolaan waktu dalam pembelajaran harus tepat, sehingga pembelajaran sesuai dengan rencana yang telah dibuat dan mendapatkan hasil yang optimal.
3. Pada saat pembelajaran kelompok, guru harus dapat mengantisipasi adanya keributan di kelas agar tercipta suasana kelas yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran.