

## **ABSTRAK**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GALLERY WALK* (GW)  
PADA MATERI POKOK SISTEM PENCERNAAN MAKANAN  
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SISWA  
(Studi Eksperimen pada siswa Kelas XI SMA Negeri 7  
Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012)**

**Oleh**

**MARTHA EKA PUTRI**

Keterampilan proses siswa merupakan salah satu tuntutan hasil belajar (*student learning outcome*) yang harus dimiliki oleh siswa sekolah menengah. Namun, berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru biologi yang mengajar di kelas XI SMA Negeri 7 Bandar Lampung, diketahui bahwa keterampilan proses siswa belum dikembangkan secara optimal. Hal ini dikarenakan selama ini guru menggunakan metode/model pembelajaran yang tidak memfasilitasi siswa untuk mengembangkan keterampilan proses siswa. Salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan proses oleh siswa yaitu model pembelajaran *Gallery Walk*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan proses siswa pada materi pokok sistem pencernaan makanan.

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain pretes-postes tak ekuivalen. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI<sub>1</sub> dan XI<sub>3</sub> yang dipilih dari

populasi secara *cluster random sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari rata-rata nilai pretes dan postes yang dianalisis secara statistik menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 5% melalui program SPSS 17. Data kualitatif berupa data aktivitas belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan proses siswa yang dihitung dengan *N-gain* pada kelas eksperimen yaitu 43,20 dan pada kelas kontrol yaitu 22,84. Adapun indikator keterampilan proses yang diteliti yaitu observasi, klasifikasi, interpretasi, dan prediksi, pada kelas eksperimen indikator tertinggi yaitu observasi (95) dan indikator terendah yaitu prediksi (65,50). Selain itu, rata-rata aktivitas siswa pada kelas eksperimen juga menunjukkan peningkatan dari pertemuan I sampai III yang mencapai 13,2 %. Aspek membuat kesimpulan merupakan aktivitas tertinggi yang dilakukan siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran GW.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model *GW* memiliki pengaruh terhadap peningkatan keterampilan proses dan aktivitas belajar siswa kelas XI SMA negeri 7 Bandar Lampung materi pokok Sistem pencernaan Manusia.

Kata kunci: Model *GW*, keterampilan proses, aktivitas, sistem pencernaan makanan