

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan bahan ajar *leaflet* dengan model pembelajaran STAD berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan penguasaan konsep siswa materi pokok Sistem Pernapasan pada siswa kelas XI IPA SMANegeri6 Bandar Lampung T.P 2011/2012.
2. Penggunaan bahan ajar *leaflet* dengan model pembelajaran STAD berpengaruh terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa materi pokok Sistem Pernapasan pada siswa kelas XI IPA SMANegeri6 Bandar Lampung T.P 2011/2012.
3. Seluruh siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan bahan ajar *leaflet* dengan model pembelajaran STAD.

B. Saran

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan bahan ajar *leaflet* dan model STAD dapat digunakan oleh guru biologi sebagai salah satu sumber belajar alternatif dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi pokok sistem pernapasan.
2. Bagi peneliti yang akan menggunakan bahan ajar *leaflet*, hendaknya lebih meningkatkan kualitas dan kelengkapan isi materi dengan cara lebih banyak membaca materi pelajaran dan browsing sebagai referensi dalam membuat *leaflet* serta

mengacu kepada standar isi agar isi materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator.

3. Dalam penyusunan bahan ajar *leaflet* ini sebaiknya dicetak sehingga tampilan *leaflet* lebih menarik dan dapat terbaca dengan jelas.
4. Dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk mencapai hasil yang optimal, guru perlu memperhatikan waktu terutama pada saat persentasi untuk meningkatkan keterampilan masing-masing kelompok dan mengembangkan keaktifan seluruh anggota dalam kelompok.