

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran generatif dapat meningkatkan keterampilan memecahkan masalah oleh siswa pada materi pencemaran dan pelestarian lingkungan pada kelas X semester genap SMA Gajah Mada Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012 .
2. Penerapan model pembelajaran generatif dapat meningkatkan aktivitas siswa pada materi pencemaran dan pelestarian lingkungan pada siswa kelas X semester genap SMA Gajah Mada Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012.

### **B. Saran**

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Kepada guru maupun peneliti lain yang akan menggunakan model pembelajaran generatif, hendaknya terlebih dahulu mengajar materi lain dengan menggunakan model pembelajaran generatif sehingga siswa terlatih dan terbiasa dengan model yang digunakan.
2. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran generatif pada materi pencemaran dan pelestarian lingkungan dapat digunakan oleh guru biologi

sebagai salah satu sumber belajar alternatif dalam meningkatkan keterampilan memecahkan masalah siswa karena model pembelajaran generatif dapat membantu melatih cara berpikir siswa untuk memecahkan suatu masalah.

3. Membagi pembagian waktu yang tepat dalam kegiatan inti khususnya pada kegiatan diskusi kelompok, agar pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran generatif dapat diterapkan dengan baik.

