

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN RIWAYAT HIDUP	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
HALAMAN MOTTO	
SANWACANA	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	

	Halaman
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Tinjauan Pustaka.....	11
1. Belajar dan Hasil Belajar.....	11
2. Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).....	15
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI.....	22
4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	28
5. Kemampuan Awal.....	31
B. Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Pikir.....	37
D. Hipotesis.....	42
III. METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	43
B. Populasi dan sampel.....	46
C. Variabel Penelitian.....	47

D. Definisi Operasional Variabel.....	48
E. Kisi – Kisi Instrumen.....	50
F. Teknik Pengumpulan data.....	53
G. Uji Persyaratan Instrumen.....	54
1. Uji Validitas Instrumen.....	54
2. Uji Reliabilitas.....	55
3. Taraf Kesukaran.....	56
4. Daya Beda.....	57
H. Uji Persyaratan Analisis Data.....	58
1. Uji Normalitas.....	59
2. Uji Homogenitas.....	59
I. Teknik Analisis Data.....	59
1. Analisis Varians Dua Jalan.....	59
2. T-test Dua Sampel Independen.....	61
J. Pengujian Hipotesis.....	63

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	66
1. Sejarah Berdirinya SMA Gajah Mada Bandar Lampung.....	66
2. Visi dan Misi SMA Gajah Mada Bandar Lampung.....	68
3. Proses Belajar dan Pembelajaran.....	69
4. Kondisi Siswa.....	69
5. Sarana dan Prasarana SMA Gajah Mada Bandar Lampung.....	70
6. Struktur Organisasi.....	71
7. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	71
B. Deskripsi Data.....	72
1. Data Hasil Tes Kemampuan Awal.....	72
2. Data Tes Kemampuan Awal Tinggi dan Rendah di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	76
3. Data Hasil Belajar.....	84
4. Data Tes Hasil Belajar Siswa Kemampuan Awal Tinggi dan Rendah di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89
C. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	99
1. Uji Normalitas.....	99
2. Uji Homogenitas.....	100
D. Hasil Belajar Ekonomi Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	101
E. Pengujian Hipotesis.....	105
F. Pembahasan.....	108

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	124
B. Saran.....	125

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN