

V. Kesimpulan dan Saran

Pada bab ini penulis akan memberikan kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis. Kesimpulan merupakan jawaban dari hipotesis sedangkan saran diberikan penulis setelah melakukan serangkaian kegiatan penelitian dan pengujian yang diharapkan nantinya saran dapat dijadikan masukan bagi sekolah, siswa, dan pihak-pihak terkait.

A. Kesimpulan

Dari analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh sertifikasi mengajar terhadap kinerja guru pada SMA Negeri 15 Bandar Lampung tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini dapat diartikan bahwa sertifikasi mengajar baik maka kinerja guru akan baik, begitu pula sebaliknya.
2. Ada pengaruh imbalan (reward) terhadap kinerja guru pada SMA Negeri 15 Bandar Lampung tahun ajaran 2011/2012. Hal ini dapat diartikan bahwa imbalan (reward) baik maka kinerja guru akan baik, begitu pula sebaliknya.
3. Ada pengaruh sertifikasi mengajar dan imbalan terhadap kinerja guru pada SMA Negeri 15 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012. Pada penelitian ini menunjukkan apabila Sertifikasi Mengajar dan Imbalan (Reward) baik maka akan baik juga kinerja guru, begitu pula sebaliknya.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang Pengaruh Sertifikasi Mengajar dan Imbalan (Reward)

Terhadap Kinerja Guru pada SMA Negeri 15 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012, maka peneliti memberi saran

1. Adanya sertifikasi yang diberikan pada guru hendaknya Penguasaan dan penggunaan model belajar bervariasi juga perlu diperhatikan oleh guru dalam rangka meningkatkan kinerjanya, karena dengan diterapkannya model pembelajaran bervariasi di kelas maka dapat meningkatkan semangat dan motivasi belajar siswa.
2. Meskipun adanya imbalan berupa barang maupun uang, namun Guru hendaknya selalu mengedepankan sikap disiplin dalam bekerja, tingkah laku guru yang timbul atau nampak di sekolah menjadi contoh bagi siswa dan komponen lainnya di sekolah sehingga guru dituntut harus memiliki sikap disiplin yang tinggi, disiplin kerja guru dilakukan dalam memahami dan melaksanakan aturan yang tepat baik dengan personalia maupun dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.
3. Kinerja guru tidak hanya ditentukan oleh penerapan model pembelajaran, rencana pembelajaran dan disiplin kerja tetapi masih banyak faktor-faktor dan indikator lain seperti, penguasaan materi, pengelolaan kelas, kepribadian, dan faktor lain dalam lingkup kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.