

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh minat baca terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Bandar Lampung semester ganjil tahun pelajaran 2011/ 2012 atau dengan kata lain, jika minat baca siswa tinggi maka hasil belajar siswa akan meningkat.
2. Ada pengaruh aktivitas belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Bandar Lampung semester ganjil tahun pelajaran 2011/ 2012 atau dengan kata lain, jika aktivitas belajar siswa tinggi maka hasil belajar siswa akan meningkat.
3. Ada pengaruh cara belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Bandar Lampung semester ganjil tahun pelajaran 2011/ 2012 atau dengan kata lain, jika cara belajar efektif dan efisien maka hasil belajar siswa akan meningkat.

4. Ada pengaruh pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Bandar Lampung semester ganjil tahun pelajaran 2011/ 2012 atau dengan kata lain, jika pemanfaatan sumber belajar baik maka hasil belajar siswa akan meningkat.
5. Ada pengaruh minat baca, aktivitas belajar, cara belajar, dan pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Bandar Lampung semester ganjil tahun pelajaran 2011/ 2012 atau dengan kata lain, jika minat baca dan aktivitas belajar siswa tinggi, cara belajar siswa efektif dan efisien , serta pemanfaatan sumber-sumber belajar optimal, maka hasil belajar siswa akan meningkat.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Bandar Lampung tahun pelajaran 2011/2012, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Siswa hendaknya meningkatkan minat baca terutama terhadap buku-buku ekonomi untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi karena minat baca akan menjadi sumber motivasi yang kuat untuk belajar, siswa yang berminat baca tinggi terhadap hal-hal yang berkaitan dengan pelajaran ekonomi, akan berusaha untuk mencapai hasil yang maksimal.

2. Siswa hendaknya meningkatkan aktivitas pada saat proses pembelajaran, karena aktivitas dalam belajar akan menggali semakin mendalam tentang materi pembelajaran. Sehingga hasil belajar ekonomi akan semakin memuaskan.
3. Siswa hendaknya menerapkan cara belajar yang baik yaitu efektif dan efisien, karena cara belajar yang demikian akan membuat siswa merasa bahwa belajar bukanlah kewajiban tetapi kebutuhan, sehingga pada saat evaluasi tidak ada lagi kesulitan.
4. Siswa hendaknya memanfaatkan secara optimal semua sumber belajar yang tersedia, buku-buku, internet, guru, dll. Guru juga hendaknya menggunakan metode mengajar yang bervariasi, inovatif, dan kreatif dalam proses pembelajaran di sekolah agar siswa merasa bahwa guru itu adalah sumber belajar yang harus dimanfaatkan sebaik-baiknya.