

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis mengenai Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru, Penggunaan Media Pembelajaran Dan Kepemilikan Literatur Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri I Pagar Dewa. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri I Pagar Dewa Tahun Pelajaran 2011/2012. Dengan kata lain, jika persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru baik maka hasil belajar juga akan baik.
2. Ada pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri I Pagar Dewa Tahun Pelajaran 2011/2012. Dengan kata lain, jika penggunaan media pembelajaran baik maka hasil belajar juga akan baik.
3. Ada pengaruh kepemilikan literatur ekonomi terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri I Pagar Dewa Tahun Pelajaran 2011/2012. Dengan kata lain, jika kepemilikan literatur ekonomi oleh siswa lengkap maka hasil belajar akan baik.

4. Ada pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru ,  
penggunaan media pembelajaran dan kepemilikan literatur ekonomi terhadap  
hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri I Pagar Dewa Tahun  
Pelajaran 2011/2012

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan ketersediaan sarana belajar di sekolah di SMA Negeri I Pagar Dewa Tahun Pelajaran 2011/2012, maka penulis menyarankan sebagai berikut

1. Kepada Siswa
  - a. Hendaknya siswa lebih giat lagi dalam belajar di kelas maupun di rumah dengan cara memperhatikan materi yang sedang dijelaskan oleh guru mengikuti setiap kegiatan pembelajaran yang ada di sekolah dengan baik.
  - b. Hendaknya siswa mempunyai persepsi yang positif terhadap metode mengajar guru dan memanfaatkan sarana belajar di sekolah dengan baik sehingga dapat menyadari dan memahami apa yang telah diterimanya. Sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
  - c. Siswa hendaknya mencari berbagai hal yang berkaitan dengan ilmu ekonomi melalui berbagai referensi, tidak hanya melalui buku pegangan/modul saja. Siswa juga dapat memanfaatkan kemajuan teknologi internet yang menyediakan berbagai informasi dari beragam disiplin ilmu.

## 2. Kepada Guru

- a. Guru hendaknya dalam mengajar di kelas tampil kreatif dengan menggunakan metode-metode mengajar yang bervariasi, inovatif dan menyenangkan sehingga siswa akan lebih bersemangat dan tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran di kelas tanpa melupakan inti dari materi yang akan disampaikan.
- b. Guru hendaknya memperhatikan aktivitas belajar siswa baik pengetahuan dan membina siswa agar menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran, semakin aktif siswa dalam belajar maka hasil belajar yang akan dicapai akan semakin meningkat.