

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	
RIWAYAT HIDUP	
PERSEMBAHAN	
MOTTO	
SANWACANA	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	

HALAMAN

I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian.....	11
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	12
II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Tinjauan Pustaka	13
1. Hasil belajar	13
1.1 Pengertian Hasil	13
1.2 Pengertian Belajar	15
1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	17
1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
1.5 Ciri-Ciri Hasil Belajar yang Baik.....	21
2. Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>) atau Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah	22
2.1 Pengertian Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>) atau Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah	22
2.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran PBL	32
2.3 Tujuan Model Pembelajaran PBL.....	33
2.4 Langkah-langkah dalam Pembelajaran Berbasis Masalah....	34

2.5	Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran PBL.....	35
2.6	Peran Guru dalam <i>Problem Based Learning</i>	37
3.	Model Pembelajaran Tradisional	39
3.1	Pengertian Model Pembelajaran Tradisional	38
3.2	Ciri-ciri Model Pembelajaran Tradisional.....	41
3.2	Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Tradisional.....	41
3.3	Langkah-langkah Model Pembelajaran Tradisional	43
3.4	Praktik Penggunaan Model Pembelajaran Tradisional.....	46
4.	Minat.....	55
4.1	Pengertian Minat	55
4.2	Ciri-ciri Minat	64
4.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat	65
4.4	Cara Meningkatkan Minat.....	66
4.3	Minat dan Usaha	69
4.4	Minat dan Kelelahan	69
B.	Penelitian Relevan.....	72
C.	Kerangka Pikir	73
D.	Anggapan Dasar Hipotesis	77
E.	Hipotesis.....	78

III. METODELOGI PENELITIAN

A.	Metode Penelitian.....	81
B.	Populasi	84
C.	Sampel.....	84
D.	Variabel Penelitian.....	85
E.	Definisi Operasional Variabel.....	87
F.	Kisi-Kisi Instrumen.....	89
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	92
H.	Uji Persyaratan Instrumen.....	94
1.	Uji Validitas Instrumen	94
2.	Uji Reliabilitas	99
3.	Taraf Kesukaran	101
4.	Daya Beda	103
I.	Uji Persyaratan Analisis Data	105
1.	Uji Normalitas.....	105
2.	Uji Homogenitas	105
I.	Teknik Analisis Data.....	106
1.	T-test Dua Sampel Independen	106
2.	Analisis Varians Dua Jalan	108
J.	Pengujian Hipotesis.....	109

IV. HASIL PENELITIAN

A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	112
1.	Sejarah Berdirinya SMA Negeri 12 Bandar Lampung	113
2.	Visi, Indikator dan Misi SMA Negeri 12 Bandar Lampung.....	113
3.	Proses Belajar dan Pembelajaran	114
4.	Kondisi Guru dan Karyawan SMA Negeri 12 Bandar Lampung ..	114
5.	Kondisi Siswa	115

6. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 12 Bandar Lampung	116
7. Struktur Organisasi	117
8. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	118
B. Deskripsi Data.	118
1. Data Minat Belajar	120
2. Data Tes Hasil Belajar yang Memiliki Minat Belajar Tinggi dan Rendah di Kelas Eksperimen dan Kontrol	127
3. Data Tes Hasil Belajar	139
C. Pengujian Persyaratan Analisis Data	146
1. Uji Normalitas.....	146
2. Uji Homogenitas	151
D. Pengujian Hipotesis.....	152
E. Pembahasan.....	159

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	173
B. Saran	175

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL

1. Hasil Mid Semester Mata Pelajaran Ekonomi	3
2. Ceramah, Tanya Jawab dan Tugas	47
3. Ceramah, Diskusi dan Tugas	48
4. Ceramah, Demonstrasi dan Eksperimen	50
5. Ceramah, Siodrama dan Diskusi.....	52
6. Ceramah, <i>Problem Solving</i> dan Tugas	53
7. Ceramah, Demonstrasi dan Latihan	54
8. Hasil Penelitian yang Relevan.....	72
9. Variabel, Indikator Variabel, Sub indikator dan Skala Pengukuran	89
10. Kisi-Kisi Angket.....	90
11. Kisi-Kisi Posttest.....	91
12. Hasil Perhitungan Uji Coba Validitas Variabel Moderator.....	96
13. Hasil Perhitungan Uji Coba Validitas Variabel Posttest.....	98
14. Hasil Pengujian Tingkat Kesukaran Soal.....	102
15. Hasil Pengujian Tingkat Daya Beda	104
16. Rumus Anava Dua jalan.....	108
17. Cara Menentukan Kesimpulan	109
18. Daftar Kondisi Guru dan Karyawan SMA Negeri 12 Bandar Lampung	115
19. Kondisi Siswa SMA Negeri 12 Bandar Lampung	116
20. Daftar Sarana dan Prasarana SMA Negeri 12 Bandar Lampung	117
21. Distribusi Frekuensi Minat Belajar Kelas Eksperimen	121
22. Perhitungan Mean, Median, dan Modus Minat Belajar Kelas Eksperimen.....	122
23. Kategori Minat Belajar Kelas Eksperimen.....	123
24. Distribusi Minat Belajar Kelas Kontrol.....	124
25. Perhitungan Mean, Median, dan Modus Minat Belajar Kelas Kontrol.....	125
26. Kategori Minat Belajar Kelas Kontrol	126
27. Distribusi Hasil Post Test Kelas yang Memiliki Minat Rendah di Kelas Eksperimen.....	128
28. Perhitungan Mean, Median, dan Modus Hasil Posttest Siswa yang Memiliki Minat Belajar Rendah Kelas Eksperimen.....	129
29. Distribusi Hasil Post Test Kelas yang Memiliki Minat Tinggi di Kelas Eksperimen.....	131

30. Perhitungan Mean, Median, dan Modus Hasil Posttest Siswa yang Memiliki Minat Belajar Tinggi Kelas Eksperimen	132
31. Distribusi Hasil Post Test Kelas yang Memiliki Minat Rendah di Kelas Kontrol.....	134
32. Perhitungan Mean, Median, dan Modus Hasil Posttest Siswa yang Memiliki Minat Belajar Rendah Kelas Kontrol	135
33. Distribusi Hasil Post Test Kelas yang Memiliki Minat Tinggi di Kelas Kontrol.....	137
34. Perhitungan Mean, Median, dan Modus Hasil Posttest Siswa yang Memiliki Minat Belajar Tinggi Kelas Kontrol.....	138
35. Distribusi Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	140
36. Perhitungan Mean, Median, dan Modus Hasil Posttest Kelas Eksperimen	142
37. Distribusi Hasil Post Test Kelas Kontrol	144
38. Perhitungan Mean, Median, dan Modus Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	145
39. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen Minat Belajar Rendah	147
40. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen Minat Belajar Tinggi.....	148
41. Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol Minat Belajar Rendah.....	149
42. Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol Minat Belajar Tinggi	150
43. Hasil Uji Homogenitas	151
44. Hasil Uji Hipotesis Pertama	153
45. Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	155
46. Hasil Uji Hipotesis Ketiga.....	157
47. Hasil Uji Hipotesis Keempat.....	158

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

1. Desain Kerangka Pikir	77
2. Desain Penelitian	82
3. Histogram Minat Belajar Kelas Eksperimen	122
4. Histogram Minat Belajar Kelas Kontrol	126
5. Diagram Hasil Posttest Siswa yang Memiliki Minat Belajar Rendah Kelas Eksperimen	129
6. Histogram Minat Belajar Rendah Kelas Eksperimen	130
7. Diagram Hasil Posttest Siswa yang Memiliki Minat Tinggi Kelas Eksperimen	132
8. Histogram Minat Belajar Tinggi Kelas Eksperimen	133
9. Diagram Hasil Posttest Siswa yang Memiliki Minat Rendah Kelas Kontrol	135
10. Histogram Hasil Belajar Minat Rendah Kelas Kontrol	136
11. Diagram Hasil Posttest Siswa yang Memiliki Minat Tinggi Kelas Kontrol	138
12. Histogram Hasil Belajar Minat Tinggi Kelas Kontrol	139
13. Diagram Hasil Posttest Kelas Eksperimen	141
14. Histogram Hasil Posttest Kelas Eksperimen	142
15. Diagram Hasil Posttest Kelas Kontrol	144
16. Histogram Hasil Posttest Kelas Kontrol	146
17. Kurva Normal Q-Q Plot Hasil Posttet Kelas Eksperimen Minat Rendah	147
18. Kurva Normal Q-Q Plot Hasil Posttest Kelas Eksperimen Minat Tinggi	149
19. Kurva Normal Q-Q Plot Hasil Posttet Kelas Kontrol Minat Rendah	150
20. Kurva Normal Q-Q Plot Hasil Posttest Kelas Eksperimen Minat Tinggi	151
21. Desain Penelitian	152

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

1. Daftar Nama Siswa Kelas X 7 (Kelas Kontrol)
2. Daftar Nama Siswa Kelas X 8 (Kelas Eksperimen)
3. Silabus
4. RPP Model Pembelajaran PBL
5. RPP Model Pembelajaran Tradisional
6. Kisi-kisi Angket Minat Belajar
7. Angket Minat Belajar
8. LKS Pembelajaran 1
9. Kisi-kisi Post Test
10. Soal Post Test
11. Kunci Jawaban Post Test
12. Pembagian Kelompok Pada Kelas Eksperimen
13. Daftar Hasil Angket Minat Belajar Siswa Kelas Kontrol
14. Daftar Hasil Angket Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen
15. Daftar Minat Belajar Siswa dan Hasil Belajar Kelas Kontrol pada Siswa yang Memiliki Minat Belajar Rendah
16. Daftar Minat Belajar Siswa dan Hasil Belajar Kelas Kontrol pada Siswa yang Memiliki Minat Belajar Tinggi
17. Daftar Minat Belajar Siswa dan Hasil Belajar Kelas Eksperimen pada Siswa yang Memiliki Minat Belajar Rendah
18. Daftar Minat Belajar Siswa dan Hasil Belajar Kelas Eksperimen pada Siswa yang Memiliki Minat Belajar Tinggi
19. Hasil Uji Coba Angket Minat Belajar
20. Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar
21. Uji Reliabilitas Minat Belajar
22. Tabel Harga Kritis dari r Product Moment
23. Hasil Uji Coba Post Test
24. Uji Validitas Hasil Belajar
25. Uji Reliabilitas dengan KR-21
26. Tingkat Kesukaran Soal
27. Tingkat Kesukaran Soal
28. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar
29. Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol
30. Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen
31. Uji Normalitas
32. Uji Homogenitas

33. T-Test
34. T-Test Minat Rendah
35. T-Test Minat Tinggi
36. Analisis *Varsians Univariate Analysis of Variance*
37. Surat Izin Penelitian
38. Surat Keterangan Penelitian