

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar fisika siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Think Pair and Share* (TPS) dan model pembelajaran *Cooperative Script*.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar fisika siswa dilihat dari *Skill Multiple Representations* siswa.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan *Skill Multiple Representations* siswa. Jika ditinjau dari *Skill Multiple Representations* siswa maka hasil belajar fisika siswa bergantung pada model pembelajaran yang digunakan.

B. Saran

Berdasarkan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung dan juga analisis terhadap hasil pengamatan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dapat menggunakan *Multiple Representations* dan dalam pembelajarannya hendaknya benar-benar menggali *Skill Multiple Representations* siswa agar siswa dapat mudah untuk memahami suatu konsep materi dan mampu merepresentasikan materi dengan baik, sehingga hasil belajar siswa meningkat.
2. Dalam menerapkan model pembelajaran, harus disesuaikan dengan materi yang hendak disampaikan agar kemampuan dan kompetensi siswa tercapai dengan baik.
3. Pada saat proses pembelajaran berlangsung, guru hendaknya mampu menciptakan interaksi pembelajaran yang baik sehingga siswa berpartisipasi secara aktif. Dengan

adanya interaksi yang baik maka kekritisian siswa dalam belajar akan meningkat dan lebih mudah menguasai materi yang disampaikan.

4. Bagi pihak lain yang ingin menerapkan perangkat pembelajaran yang telah dilakukan oleh peneliti ini, sebaiknya terlebih dahulu dianalisis kembali untuk disesuaikan penerapannya, terutama dalam hal alokasi waktu, fasilitas pendukung termasuk media pembelajaran, dan karakteristik siswa yang ada pada sekolah tempat perangkat ini diterapkan.