

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoretis	
1. <i>Skill</i>	8
2. <i>Multiple Representations</i>	10
3. Pembelajaran Kooperatif (<i>cooperative learning</i>).	20
4. <i>Think Pair and Share</i> (TPS).....	27
5. <i>Cooperative Script</i>	32
6. Hasil Belajar	36
B. Kerangka Pemikiran.....	43
C. Anggapan Dasar dan Hipotesis	
1. Anggapan Dasar	45
2. Hipotesis	46
III. METODE PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel.....	48
B. Desain Penelitian	48
C. Variabel Penelitian.....	50
D. Instrumen Penelitian	51

E. Analisis Instrumen	
1. Validitas	51
2. Reliabilitas	52
F. Teknik Pengumpulan Data.....	54
G. Teknik Analisis Data	
1. Uji Normalitas Data	55
2. Uji Homogenitas	57
3. Pengujian Hipotesis	58

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Uji Validitas dan Reliabilitas	
a. Uji Validitas	69
b. Uji Reliabilitas	70
2. Tahapan Pelaksanaan	
a. Kelas Eksperimen 1 (X_3)	71
b. Kelas Eksperimen 2 (X_5)	75
3. Hasil Pengumpulan Data	
a. Data Kuantitatif Kemampuan Kognitif dan <i>Skill Multiple Representations</i> Siswa	78
b. Data Kuantitatif Aspek Kognitif Proses Pembelajaran.....	80
c. Data Kuantitatif Aspek Psikomotor	81
d. Data Kualitatif Perilaku Berkarakter	82
4. Hasil Uji Penelitian	
a. Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa.....	83
b. Hasil Uji Homogenitas.....	84
c. Hasil Analisis Varians.....	85
d. Keputusan Hipotesis	86

B. Pembahasan

1. Data Kuantitatif Kemampuan Kognitif dan <i>Skill Multiple Representations</i> Siswa	91
2. Data Kuantitatif Aspek Kognitif Proses Pembelajaran.....	94
3. Data Kuantitatif Aspek Psikomotorik.....	95
4. Data Kualitatif Aspek Perilaku Berkarakter Siswa.....	96
5. Hasil Pengujian Hipotesis	100

V. SIMPULAN DAN SARAN

1. Simpulan.....	106
2. Saran	106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. Alur Penelitian.....	112
2. Pemetaan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	113
3. Silabus	115
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 (TPS)	118
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 (<i>Cooperative Script</i>)....	128
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3 (TPS)	138
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4 (<i>Cooperative Script</i>)....	146
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 5 (TPS)	155
.....	
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 6 (<i>Cooperative Script</i>)....	163
10. Kisi-Kisi dan Kunci Jawaban Soal Tes	171
11. Rubrikasi Soal Tes.....	186
12. Soal Tes	188
13. Tabel Spesifikasi Penilaian.....	200
14. Lembar Penilaian Proses	202
15. Lembar Penilaian Psikomotor	206
16. Lembar Penilaian Afektif	207
17. Lembar Kerja Siswa (LKS) Hukum Ohm	208
18. Kunci LKS Hukum Ohm.....	212

19. Lembar Kerja Siswa (LKS) Rangkaian Hambatan.....	216
20. Kunci LKS Rangkaian Hambatan	226
21. Lembar Kerja Siswa (LKS) Hukum I Kirchoff.....	236
22. Kunci LKS Hukum I Kirchoff.....	240
23. <i>Hand out</i> Materi Hukum Ohm.....	244
24. <i>Hand out</i> Materi Rangkaian Hambatan	251
25. <i>Hand out</i> Materi Hukum I Kirchoff	257
26. Data Hasil Uji Instrumen Soal.....	
262	
27. Hasil Validitas Soal	266
28. Hasil Reliabilitas Soal	274
29. Data Nilai Hasil <i>Test</i> Kelas X ₃	278
30. Data Nilai Hasil <i>Test</i> Kelas X ₅	280
31. Data Nilai Hasil <i>Skill Multiple Representations</i> Kelas X ₃	282
32. Data Nilai Hasil <i>Skill Multiple Representations</i> Kelas X ₅	284
33. Data Rekapitulasi Penilaian Proses Siswa Kelas X ₃	286
34. Data Rekapitulasi Penilaian Proses Siswa Kelas X ₅	295
35. Data Rekapitulasi Penilaian Psikomotor Siswa Kelas X ₃	304
36. Data Rekapitulasi Penilaian Psikomotor Siswa Kelas X ₅	310
37. Data Rekapitulasi Penilaian Afektif Siswa Kelas X ₃	316
38. Data Rekapitulasi Penilaian Afektif Siswa Kelas X ₅	322
39. Uji Normalitas Data.....	328
40. Uji Homogenitas Data	334
41. Hasil Uji Varian Dua Jalur	335
42. Surat Keterangan Penelitian Pendahuluan.....	339
43. Surat Keterangan Penelitian	340
44. Surat Keterangan Selesai Penelitian	341
45. Daftar Hadir Seminar Proposal.....	342
46. Daftar Hadir Seminar Hasil	344
47. Format Pengajuan Judul	346
48. Format Penunjukan Pembimbing	3
49. Kartu Kendali Skripsi	348

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintak model pembelajaran kooperatif terdiri dari 6 (enam) fase.....	26
2.2 Sintak pembelajaran dengan model pembelajaran TPS.....	31
3.1 Desain faktorial untuk hasil belajar (Y).....	49
4.1 Hasil validitas soaltes hasil belajar	69
4.2 Hasil validitas soal <i>Skill Multiple Representations</i>	70
4.3 Hasil uji reliabilitas soaltes hasil belajar.....	70
4.4 Hasil uji reliabilitas soal <i>Skill Multiple Representations</i>	71
4.5 Rekapitulasi rata-rata nilai hasil belajar dan rata-rata nilai <i>Skill Multiple Representations</i> siswa kelas X_3 dan X_5	80
4.6 Rekapitulasi rata-rata hasil belajar berdasarkan <i>Skill Multiple Representations</i> tinggi dan <i>Skill Multiple Representations</i> rendah	80
4.7 Data persentase penilaian proses siswa kelas X_3 dan X_5	81
4.8 Data persentase penilaian psikomotor siswa kelas X_3 dan X_5	81
4.9 Data persentase perilaku berkarakter pada kelas X_3	82
4.10 Data persentase perilaku berkarakter pada kelas X_5	82
4.11 Hasil uji normalitas data hasil <i>test</i> siswa kelas X_3 dan X_5	83
4.12 Hasil uji homogenitas data hasil belajar fisika siswa kelas X_3 dan X_5 pada <i>Test of Homogeneity of Variances</i>	84
4.13 Hasil uji homogenitas data hasil belajar fisika siswa	

kelas X_3 dan X_5 pada <i>ANOVA</i>	84
4.14 Hasil analisis variansi interaksi model pembelajaran dengan	
4.15 <i>Skill Multiple Representations</i> siswa.	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Fungsi taksonomi <i>Multiple Representations</i> menurut Ainsworth (1999: 134).....	16
2.2	Bagan kerangka pemikiran	44
4.1	Diagram rata-rata nilai tes hasil belajar kelas X ₃ dan X ₅	91
4.2	Diagram rata-rata nilai <i>Skill Multiple Representations</i> kelas X ₃ dan X ₅	92
4.3	Diagram rata-rata nilai tes hasil belajar berdasarkan <i>Skill Multiple Representations</i> tinggi dan rendah	93
4.4	Diagram rata-rata nilai <i>Skill Multiple Representations</i> tinggi dan rendah.	93
4.5	Diagram rata-rata aspek kognitif proses kelas X ₃ dan X ₅	95
4.6	Diagram rata-rata aspek psikomotor kelas X ₃ dan X ₅	95
4.7	Diagram aspek perilaku berkarakter kategori sangat baik	97
4.8	Diagram aspek perilaku berkarakter kategori memuaskan	97
4.9	Diagram persentase perilaku berkarakter kategori menunjukkan kemajuan	98
4.10	Interaksi antara model pembelajaran dengan <i>Skill Multiple Representations</i>	102