

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar fisika antara pembelajaran inkuiri terbimbing menggunakan metode tanya jawab dengan pembelajaran inkuiri terbimbing menggunakan metode diskusi.
2. Pembelajaran inkuiri terbimbing dengan metode diskusi lebih efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran fisika dibandingkan dengan pembelajaran inkuiri terbimbing menggunakan metode tanya jawab. Hal ini didukung oleh perolehan skor rata-rata hasil belajar siswa pada kelas inkuiri terbimbing dengan metode diskusi sebesar 75,77 dan kelas inkuiri terbimbing dengan metode tanya jawab sebesar 62,80.

B. Saran

Berdasarkan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung dan juga analisis terhadap hasil belajar, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran inkuiri terbimbing dengan metode diskusi dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru-guru di sekolah sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar.
2. Pada pelaksanaan pembelajaran inkuiri terbimbing dengan metode diskusi sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar, guru hendaknya memperhatikan indikator-indikator yang harus dicapai pada hasil belajar sehingga siswa dapat benar-benar aktif terlibat dalam proses pembelajaran dengan baik.
3. Agar pembelajaran inkuiri terbimbing dengan menggunakan metode diskusi dapat berjalan dengan baik, guru harus mempersiapkan diri dan perlengkapan secara matang. Dari mulai alat yang akan digunakan saat praktikum, mental guru dan pengetahuan, serta siswa yang harus berada dalam kondisi yang kondusif. Sehingga secara teknis seluruh proses pembelajaran akan berlangsung dengan lancar dan baik.