

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Komponen multimedia	12
2.2. Proses Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	23
2.3. Kerangka Pemikiran Penelitian	33
4.1. Grafik Perbedaan Hasil Belajar Ranah Kognitif antara <i>Resource Based Learning</i> Menggunakan Multimedia Pembelajaran dan <i>Direct Instruction</i> Menggunakan Buku pada Kemampuan Awal Tinggi	60
4.2. Grafik Perbedaan Hasil Belajar Ranah Kognitif antara <i>Resource Based Learning</i> Menggunakan Multimedia Pembelajaran dan <i>Direct Instruction</i> Menggunakan Buku pada Kemampuan Awal Sedang	63
4.3. Grafik Perbedaan Hasil Belajar Ranah Kognitif antara <i>Resource Based Learning</i> Menggunakan Multimedia Pembelajaran dan <i>Direct Instruction</i> Menggunakan Buku pada Kemampuan Awal Rendah	64
4.4. Grafik Interaksi Antara Kemampuan Awal Siswa dengan <i>Resource Based Learning</i> Menggunakan Multimedia Pembelajaran dan <i>Direct Instruction</i> Menggunakan Buku terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif	66

- 4.5. Grafik Perbedaan Hasil Belajar Ranah Kognitif antara Siswa pada Kemampuan Awal Tinggi, Sedang, dan Rendah dengan *Resource Based Learning* Menggunakan Multimedia Pembelajaran..... 68
- 4.6. Grafik Perbedaan Hasil Belajar Ranah Kognitif antara Siswa pada Kemampuan Awal Tinggi, Sedang, dan Rendah dengan *Direct Instruction* Menggunakan Buku 70