

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoretis	
2.1.1 Kemampuan Awal (<i>prior knowledge</i>)	8
2.1.2 Multimedia Pembelajaran	11
2.1.3 <i>Resource Based Learning</i>	16
2.1.4 <i>Direct Instruction</i>	22
2.1.5 Hasil Belajar	25
2.2 Kerangka Pikir.....	31
2.3 Hipotesis.....	33
III. METODE PENELITIAN	
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	36
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3 Desain Penelitian	36

3.4	Data Penelitian	39
3.5	Teknik Pengumpulan Data	39
3.6	Teknik Analisis Data	42

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil	47
4.1.1	Hasil Uji Penelitian	48
	A. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	48
	(a) Uji Validitas Tes Awal dan Tes Akhir	48
	(b) Uji Reliabilitas Tes Awal dan Tes Akhir	49
	B. Hasil Uji Normalitas	49
	(a) Uji Normalitas Berdasarkan Kelas	49
	(b) Uji Normalitas Berdasarkan Kemampuan Awal	50
	C. Hasil Uji <i>Univariate</i>	51
4.2	Pembahasan	59
4.2.1	Perbedaan Hasil Belajar Ranah Kognitif antara <i>Resource Based Learning</i> Menggunakan Multimedia Pembelajaran dan <i>Direct Instruction</i> Menggunakan Buku pada Kemampuan Awal Tinggi	59
4.2.2	Perbedaan Hasil Belajar Ranah Kognitif antara <i>Resource Based Learning</i> Menggunakan Multimedia Pembelajaran dan <i>Direct Instruction</i> Menggunakan Buku pada Kemampuan Awal Sedang	62
4.2.3	Perbedaan Hasil Belajar Ranah Kognitif antara <i>Resource Based Learning</i> Menggunakan Multimedia Pembelajaran dan <i>Direct Instruction</i> Menggunakan Buku pada Kemampuan Awal Rendah	64
4.2.4	Interaksi Antara Kemampuan Awal Siswa dengan <i>Resource Based Learning</i> Menggunakan Multimedia Pembelajaran dan <i>Direct Instruction</i> Menggunakan Buku terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif	65

4.2.5	Perbedaan Hasil Belajar Ranah Kognitif Antara Siswa pada Kemampuan Awal Tinggi, Sedang, dan Rendah dengan <i>Resource Based Learning</i> Menggunakan Multimedia Pembelajaran	68
4.2.6	Perbedaan Hasil Belajar Ranah Kognitif Antara Siswa pada Kemampuan Awal Tinggi, Sedang, dan Rendah dengan <i>Direct Instruction</i> Menggunakan Buku	70

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	72
5.2	Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1	Silabus Pembelajaran <i>Resource Based Learning</i>	77
2	Silabus Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	79
3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>Resource Based Learning</i>	81
4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	88
5	Instrumen Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran <i>Resource Based Learning</i>	94
6	Instrumen Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	96
7	LTR 1 dan LTR 2	98
8	Jawaban LTR 1 dan LTR 2	100
9	Kisi-Kisi Tes Awal dan Tes Akhir	105
10	LKK SMA <i>Resource Based Learning</i>	114
11	LKK SMA <i>Direct Instruction</i>	129
12	Jawaban LKK SMA <i>Resource Based Learning</i>	144

13	Jawaban LKK SMA <i>Direct Instruction</i>	161
14	Buku Siswa.....	177
15	Uji Instumen	187
16	Uji Normalitas	195
17	Uji Hipotesis.....	198
18	Surat Keterangan Melakukan Penelitian di sekolah.....	210
19	Kartu Kendali Skripsi	211
20	Daftar Hadir Seminar Proposal.....	217
21	Daftar Hadir Seminar Hasil.....	219