

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan, dapat disimpulkan:

1. Ada perbedaan hasil belajar ranah kognitif antara *resource based learning* menggunakan multimedia pembelajaran dan *direct instruction* menggunakan buku pada kemampuan awal tinggi.
2. Tidak ada perbedaan hasil belajar ranah kognitif antara *resource based learning* menggunakan multimedia pembelajaran dan *direct instruction* menggunakan buku pada kemampuan awal sedang.
3. Ada Perbedaan hasil belajar ranah kognitif antara *resource based learning* menggunakan multimedia pembelajaran dan *direct instruction* menggunakan buku pada kemampuan awal rendah.
4. Ada interaksi antara kemampuan awal siswa dengan *resource based learning* menggunakan multimedia pembelajaran dan *direct instruction* menggunakan buku terhadap hasil belajar ranah kognitif.
5. Ada perbedaan hasil belajar ranah kognitif antara siswa pada kemampuan awal tinggi, sedang, dan rendah dengan *resource based learning* menggunakan multimedia pembelajaran.
6. Tidak ada perbedaan hasil belajar ranah kognitif antara siswa pada kemampuan awal tinggi, sedang, dan rendah dengan *direct instruction*.

## 5.2 Saran

Berdasarkan teori-teori yang melandasi operasional penelitian dan hasil pengamatan serta temuan selama proses penelitian dilaksanakan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan pendekatan *resource based learning* menggunakan multimedia pembelajaran dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru-guru di sekolah sebagai salah satu upaya untuk memperoleh nilai hasil belajar ranah kognitif yang lebih tinggi.
2. Bagi guru dalam menerapkan pembelajaran *resource based learning*, hendaknya memperhatikan koleksi (sumber informasi seperti buku dipergustakaan) dan penyediaan bahan, harus diketahui bahan dan alat yang dimiliki oleh sekolah dan penyediaan tempat.
3. Sebaiknya guru mempertimbangkan jumlah siswa bila ingin menerapkan pembelajaran *resource based learning* dengan menyesuaikan sumber media pembelajaran yang akan digunakan untuk memperoleh informasi karena apabila tidak memperhatikan hal itu maka pembelajaran akan berlangsung tidak efektif.