

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Pemahaman guru dalam konsep pembelajaran tematik dikategorikan belum paham hal ini disebabkan karena kurangnya pelatihan dan informasi yang diterima oleh guru mengenai pembelajaran tematik. Perencanaan pembelajaran tematik pemahaman guru dikategorikan mulai paham artinya guru mulai paham dalam aspek perencanaan pembelajaran dimana ada enam indikator yang harus diperhatikan guru pada saat merencanakan pembelajaran, kendala yang dihadapi guru dalam memahami aspek perencanaan pembelajaran tematik disebabkan karena mudahnya guru mendapatkan rencana pembelajaran yang telah baku menjadi buku panduan untuk kegiatan dikelas selama satu semester tanpa guru harus membuat perencanaan kegiatan pembelajaran sendiri sehingga sulit bagi guru untuk memahami isi rencana pembelajaran yang dibuat dan berpengaruh dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. Perencanaan pembelajaran tematik tersebut tidak sesuai dengan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru salah satunya kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional. Pemahaman guru

dalam pelaksanaan pembelajaran tematik dikategorikan belum paham. Belum pahamnya guru dalam aspek pelaksanaan pembelajaran tematik dilihat dari rencana pembelajaran tematik yang telah dibuat belum diterapkan dalam proses pembelajaran yang ditujukan bagi siswa sehingga pelaksanaan kegiatan pembelajaran belum sesuai dengan tahapan pembelajaran tematik. Pemahaman guru dalam evaluasi pembelajaran tematik dikategorikan belum paham. Hasil evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru dapat dijadikan informasi mengenai berhasil tidaknya kegiatan pembelajaran yang dilakukan. Proses penilaian yang dilakukan adalah usaha untuk mendapatkan berbagai informasi secara berkala, berkesinambungan dan menyeluruh. Berdasarkan data yang diperoleh disimpulkan bahwa dalam aspek evaluasi pembelajaran tematik guru belum melakukan penilaian secara objektif karena guru melakukan penilaian tidak menggunakan catatan harian siswa maupun hasil penilaian terdahulu.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru

Guru hendaknya selalu meningkatkan kompetensi yang berkenaan dengan penyusunan perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi pembelajaran tematik.

2. Bagi sekolah

Sekolah hendaknya menyediakan buku penunjang tentang pembelajaran tematik dan memfasilitasi guru untuk mengikuti pelatihan dalam meningkatkan kualifikasi dan kompetensi guru dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran tematik. Menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran tematik agar terlaksana pembelajaran tematik dengan baik.

3. Bagi pemerintah daerah

Pemerintah daerah khususnya Dinas Pendidikan hendaknya mengadakan pelatihan dan pengawasan yang tujuannya bagi guru dalam meningkatkan pengetahuan tentang kegiatan pembelajaran tematik dalam pendidikan anak usia dini, sehingga para guru diharapkan dapat meningkatkan kualifikasi kompetensi dan melaksanakan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum yang dipakai.