

SANWACANA

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “PENGUNAAN MEDIA KARTU BERGAMBAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *SURVEY, QUESTION, READ, RECITE AND REVIEW (SQ3R)* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI POKOK KEANEKARAGAMAN HAYATI (Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas X Semester Genap SMA YP Unila Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012)”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peranan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung;
2. Dr. Caswita, M.Si., selaku Ketua Jurusan PMIPA FKIP Universitas Lampung;
3. Neni Hasnunidah, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus Pembimbing I atas motivasi dan bimbingannya;
4. Berti Yolida, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah dengan sabra membimbing hingga skripsi ini selesai;
5. Dr. Tri Jalmo M.Si., selaku Pembahas atas saran-saran perbaikan dan motivasi yang sangat berharga;

6. Drs. H. B. Pitoewas, M. H., selaku Kepala SMA YP Unila dan Emelda Marzuki, S.Pd. selaku guru mitra, yang telah memberikan izin dan bantuan selama penelitian;
7. Seluruh dewan guru, staf, dan siswa-siswi kelas X8 dan X9 SMA YP Unila atas kerjasama yang baik selama penelitian berlangsung;
8. Umi, Abi, Karima dan Ihsan atas segala dukungan yang telah diberikan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. *Loving you all as always*;
9. Rekan tim skripsi kartu bergambar Dwi Susanti, Rindi Antika, Dewi Eka dan Evriana Darma, atas dukungan, motivasi dan bantuannya;
10. Dian Puspita, S. S. dan Bagas Firmandaru yang telah membantu penulis memperoleh literatur dalam penyusunan skripsi.
11. *My big sisters* Nicky Dwi Puspa, S. Pd. dan Dwi Cahyani yang selama tujuh tahun terakhir rela berbagi galau, ceria dan suara sumbang bersama penulis.
12. *My besties*, Yudi Trisila, Dewi Oktaria, Betty Anggraini, Ardi Yusuf, Harry Haryono, Siti Nurhalimah dan Wahyu Sri Sukarsih, atas semua tawa dan tangis yang akan selalu kita bagi bersama. *You are the bones of my wings*;
13. Kakak- kakakku di UKM Penelitian, Agung Yudhi P, S. T, Ari Tri W, S. Pd., Yuni Wulandari, S. Pd., Riyan Arizona, S. T., Jasiron, S. T., Mrayati, S. Pd., Eka Ratna Sari, S. Pd., Dody Marlin dan Haris Mahrudi atas semangat dan kekeluargaan yang terjalin hingga saat ini;
14. Rekan-rekan Mandibula (Mahasiswa Pendidikan Biologi 2008) atas keceriaan yang kalian hadirkan dalam masa- masa suram penyusunan skripsi;
15. Staff akademik Ning's Course dan Ganesha Operation yang telah memberikan kelonggaran jadwal mengajar selama penulis menyelesaikan skripsi.

16. Rekan- rekan pengajar Ning's Corse dan Ganesha Operation atas segala dukungan dan motivasi yang diberikan;

17. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, namun tersirat harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua. Amin.

Bandar Lampung, Juli 2012
Penulis

Auliana Afandi