

## **ABSTRAK**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU BERGAMBAR MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON EXAMPLES* TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI  
POKOK KEANEKARAGAMAN HAYATI  
(Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas X  
SMA Negeri 1 Seputih Raman  
Tahun Pelajaran 2011/2012)**

**Oleh**

**DEWI EKA SUSILOWATI**

Kemampuan berpikir kreatif merupakan salah satu tuntutan hasil belajar yang harus dimiliki oleh siswa sekolah menengah. Namun, berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru biologi yang mengajar di kelas X SMA Negeri 1 Seputih Raman, diketahui bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa belum dikembangkan secara optimal. Hal ini dikarenakan selama ini guru menggunakan metode/model pembelajaran yang memfasilitasi siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir kreatifnya.

Salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa adalah dengan kombinasi media kartu bergambar dengan model pembelajaran *Examples Non Examples*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui

pengaruh penggunaan media kartu bergambar melalui model pembelajaran *Examples Non Examples* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain pretes postes tak ekuivalen. Sampel penelitian adalah siswa kelas X<sub>5</sub> dan X<sub>6</sub> yang dipilih dari populasi secara *cluster random sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari rata-rata nilai pretes dan postes yang didukung dengan data kualitatif berupa data aktivitas siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan berpikir kreatif siswa kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol (eksperimen = 79,22; kontrol = 61,66) dan berbeda secara signifikan. Hal ini tampak dari hasil uji persamaan dan perbedaan dua rata-rata terhadap *N-gain* yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga  $H_0$  ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu bergambar melalui model pembelajaran *Examples Non Examples* pada materi pokok Keanekaragaman Hayati berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa

Kata kunci : Media kartu bergambar, model pembelajaran *Examples Non Examples*, kemampuan berpikir kreatif, Keanekaragaman Hayati.