

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel	
1. Indikator Berpikir Kreatif	25
2. Kriteria <i>N-gain</i>	42
3. Kriteria Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	42
4. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	45
5. Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	45
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	46
7. Klasifikasi Persentase Aktivitas Siswa	47
8. Daftar Pernyataan Dalam Angket Tanggapan Siswa	47
9. Skor Per Soal Angket	48
10. Tabulasi Data Angket Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Media Kartu Bergambar melalui Model <i>Examples Non Examples</i> ...	49
11. Kriteria Persentase Angket Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Media Kartu Bergambar melalui Model <i>Examples Non Examples</i> ...	49
12. Hasil uji Normalitas Nilai Pretes, Postes dan <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	50
13. Hasil uji Homogenitas Nilai Pretes, Postes, dan <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	51
14. Hasil uji Persamaan dan Perbedaan Dua Rata-rata Nilai Pretes, Postes dan <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif siswa pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	52

15. Hasil Uji Normalitas, Homogenitas dan Kesamaan Dua Rata-rata <i>N-gain</i> Setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	53
16. Peningkatan Setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Sesudah Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	54
17. Persentase Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol .	55
18. Nilai Pretes, Postes dan <i>N-gain</i> Kelas Eksperimen	128
19. Nilai Pretes, Postes dan <i>N-gain</i> Kelas Kontrol	129
20. Analisis Butir Soal Pretes dan Postes Kelas Eksperimen	130
21. Analisis Butir Soal Pretes dan Postes Kelas Kontrol	131
22. Analisis Perindikator Kemampuan Berpikir Kreatif pada Soal Pretes dan Postes Kelas Eksperimen	132
23. Analisis Perindikator Kemampuan Berpikir Kreatif pada Soal Pretes dan Postes Kelas Kontrol	134
24. Analisis Data Aktivitas Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kontrol Pertemuan ke-1	136
25. Analisis Data Aktivitas Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	137
26. Analisis Data Angket Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan media Kartu Bergambar melalui Model <i>Examples Non Examples</i> ..	138
27. Hasil Uji Normalitas Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol	139
28. Hasil Uji Normalitas Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol	139
29. Hasil Uji Normalitas <i>N-gain</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	140
30. Hasil Uji Kesamaan Dua Varian dan Kesamaan Dua Rata-rata Pretes	140
31. Hasil Uji Kesamaan Dua Varian dan Kesamaan Dua Rata-rata Postes	141
32. Hasil Uji Kesamaan Dua Varian dan Kesamaan Dua Rata-rata <i>N-gain</i>	142
33. Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata <i>N-gain</i>	143

34. Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Postes	144
35. Hasil Uji Normalitas <i>N-gain</i> Indikator <i>Evaluation</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	145
36. Hasil Uji Homogenitas dan t_1 <i>N-gain</i> Indikator <i>Evaluation</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	145
37. Hasil Uji Normalitas <i>N-gain</i> Indikator <i>Elaboration</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	146
38. Hasil Uji Homogenitas dan t_1 <i>N-gain</i> Indikator <i>Elaboration</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	147
39. Hasil Uji Normalitas <i>N-gain</i> indikator <i>Flexibility</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	148
40. Hasil Uji Homogenitas dan t_1 <i>N-gain</i> Indikator <i>Flexibility</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	148
41. Hasil Uji Normalitas <i>N-gain</i> Indikator <i>Originality</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	149
42. Hasil Uji Homogenitas dan t_1 <i>N-gain</i> Indikator <i>Originality</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	149
43. Hasil Uji Normalitas <i>N-gain</i> indikator <i>Fluency</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	150
44. Hasil Uji Homogenitas dan t_1 <i>N-gain</i> Indikator <i>Fluency</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	151

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
1. Hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat	30
2. Desain pretes-postes tak ekuivalen	33
3. Aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen dan kontrol.....	56
4. Tanggapan siswa terhadap penggunaan media kartu bergambar melalui model <i>examples non examples</i>	57
5. Contoh jawaban siswa untuk indikator <i>fluency</i> (eksperimen)	64
6. Contoh jawaban siswa untuk indikator <i>fluency</i> (kontrol)	64
7. Contoh jawaban siswa untuk indikator <i>flexibility</i> (kontrol)	66
8. Contoh jawaban siswa untuk indikator <i>flexibility</i> (eksperimen)	66
9. Contoh jawaban siswa untuk indikator <i>elvaluation</i> (kontrol)	68
10. Contoh jawaban siswa untuk indikator <i>evaluation</i> (eksperimen)	69
11. Contoh jawaban siswa untuk indikator <i>originality</i> (kontrol)	70
12. Contoh jawaban siswa untuk indikator <i>originality</i> (eksperimen)	71
13. Contoh jawaban siswa untuk indikator <i>elaboration</i> (kontrol)	71
14. Contoh jawaban siswa untuk indikator <i>elaboration</i> (eksperimen)	72
15. Siswa mengerjakan soal-soal pretes	161
16. Siswa kelompok eksperimen melakukan diskusi dengan media kartu bergambar	161

17. Siswa kelompok kontrol melakukan diskusi	162
18. Guru membimbing siswa melakukan diskusi	162
19. Siswa melakukan presentasi	163
20. Siswa mengerjakan postes	163
21. Contoh fauna tipe asiatis	164
22. Contoh fauna tipe peralihan	164
23. Contoh fauna tipe australis	165
24. Contoh flora Indonesia barat	165
25. Contoh flora Indonesia tengah	166
26. Contoh flora Indonesia timur	166