

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai analisis pengaruh model pembelajaran *Group to Group Exchange* (GGE) terhadap meningkatnya hasil belajar kognitif siswa pada Mata Pelajaran Sejarah kelas X.2 di SMA Utama 2 Bandar Lampung diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang positif model pembelajaran *Group to Group Exchange* terhadap meningkatnya hasil belajar kognitif siswa pada Mata Pelajaran Sejarah kelas X.2 di SMA Utama 2 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2014/2015.
2. Besar taraf signifikan dari pengaruh model pembelajaran *Group to Group Exchange* terhadap meningkatnya hasil belajar kognitif siswa pada Mata Pelajaran Sejarah kelas X.2 di SMA Utama 2 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2014/2015 adalah 0,494 yang jika dimasukkan ke tabel interpretasi korelasi termasuk dalam kategori “cukup”.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMA Utama 2 Bandar Lampung tahun ajaran 2014/2015 dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi para guru, model pembelajaran *Group to Group Exchange* dapat digunakan sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran Sejarah untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa, terutama pada aspek pengetahuan dan pemahaman.
2. Bagi siswa, dituntut untuk lebih berani dalam menyampaikan pendapatnya, menguasai materi atau tugas yang diberikan, dan bertanggung jawab mengerjakan tugas dalam kelompok saat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Group to Group Exchange*.
3. Bagi sekolah, agar dapat melengkapi fasilitas pembelajaran seperti jaringan internet agar siswa mendapatkan lebih banyak informasi dari internet, serta LCD agar siswa lebih mudah saat melaksanakan presentasi di depan kelas.