

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Media Kartu Bergambar	10
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	13
C. Kemampuan Berpikir Kreatif	18
D. Kerangka Pikir	22
E. Hipotesis	24
III. METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel	25
C. Desain penelitian	25
D. Prosedur penelitian.....	26
E. Jenis Data dan Teknik Pengambilan Data.....	32
1. Jenis Data	32
2. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis data.....	34
1. Uji Normalitas Data	35
2. Uji Homogenitas Data	36
3. Pengujian Hipotesis	36
G. Mendeskripsikan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	37
H. Pengolahan Data Aktivitas Siswa	38
I. Pengolahan Data Angket Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Media Kartu Bergambar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	40

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	51
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	
1. Silabus Pembelajaran	75
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	79
3. Lembar Kerja Kelompok	89
4. Soal Pretes Postes Kemampuan Berpikir Kreatif	106
5. Angket Tanggapan Siswa.....	112
6. Data Hasil Penelitian	113
7. Analisis Statistik	129
8. Foto Penelitian	140
9. Kartu Bergambar.....	144