

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan media kartu bergambar melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa
2. Kemampuan berpikir kreatif siswa yang pembelajarannya menggunakan media kartu bergambar melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi dibandingkan pembelajaran yang menggunakan media gambar dan diskusi.
3. Penggunaan media kartu bergambar melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD meningkatkan aktivitas belajar siswa.
4. Sebagian besar siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan media kartu bergambar melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Peneliti seharusnya mempertimbangkan jumlah anggota untuk setiap kelompok agar pembelajaran dapat berjalan kondusif.
2. Peneliti hendaknya meningkatkan kualitas serta kelengkapan media kartu bergambar agar kemampuan berpikir kreatif siswa dapat dikembangkan secara optimal.
3. Peneliti seharusnya tidak membatasi jawaban siswa khususnya pada lembar jawaban LKK, sehingga perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen dan kontrol dapat terlihat dengan jelas.
4. Pembuatan rubrik LKK untuk penelitian selanjutnya harus mempertimbangkan kemungkinan-kemungkinan jawaban yang diberikan siswa, sehingga kemampuan berpikir kreatif siswa dapat terukur secara obyektif.