

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, M. 2008. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Pengelolaan Lingkungan dan Keterampilan berpikir kreatif Siswa SMP*. (Skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
http://repository.upi.edu/operator/upload/s_d035_044416_chapter4.pdf (26 April 2012; 21.15 WIB)
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Arsyad, A. 2007. *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- BSNP. 2006. *Petunjuk Teknis Pengembangan Silabus dan Contoh/Model Silabus SMA/MA*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Fauziah, Y. N. 2011. *Analisis Kemampuan Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Sekolah Dasar Kelas V pada Pembelajaran IPA*. (Jurnal). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
http://jurnal.upi.edu/file/11-Yuli_Nurul-EDIT.pdf (02 November 2011; 16:06 WIB).
- Hadjar, I. 1999. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian kuantitatif dalam Pendidikan*. Raja Grafindo. Jakarta.
- Hake, R. R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Indiana University. USA.
<http://physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> (21 Desember 2011; 9:05 WIB).
- Hamalik, O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Harjono. 2010. *Meningkatkan Kompetensi Siswa dalam Pembelajaran Kimia Melalui Pembelajaran Kooperatif STAD*. (Jurnal). Universitas Negeri Semarang. Semarang.
http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/27110815_1978-8304.pdf (02 November 2011; 16:23 WIB).

- Hastriani, A. 2006. *Penerapan Model Pembelajaran Pencapaian Konsep dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Herlina. 2011. *Penggunaan Kartu Kata dan Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Banjarimbo 02 Kecamatan Lumbang Kabupaten Pasuruan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
http://repository.upi.edu/operator/upload/s_a0651_0810414_chapter2.pdf.
 (29 Oktober 2011; 19.45 WIB).
- Hidayati, A. N., dkk. 2011. *Training of trainer Berorientasi Higher Order Learning Skills dan Pengaruhnya pada Prestasi serta Performance Guru*. (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2011). Kerjasama FKIP Unila-HEPI. Bandar Lampung.
- Johnson, E. B. 2007. *Contextual Teaching dan Learning*. MLC. Bandung.
- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Konstektual: Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama. Bandung.
- Lisdiany, E. 2010. *Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Subkonsep Kerusakan Lingkungan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
http://repository.upi.edu/operator/upload/s_d035_060600_chapter4.pdf. (27 April 2012; 20:35 WIB).
- Margono, S. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Mujiastuti, S. 2006. *Penggunaan Metode Diskusi pada Mata Pelajaran IPS dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik di SD N Sampangan 04 Kecamatan Gajahmungkur Kota Semarang Tahun Ajaran 2004-2005*. (Skripsi). UNESS Semarang. Semarang.
<http://www.scribd.com/doc/25462099/Penggunaan-Metode-Diskusi-Pada-Mata-Pelajaran-Ips> (27 April 2012; 21:32 WIB)
- Muliyani, R. 2011. *Kajian Kemampuan Berpikir Kreatif dan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
http://repository.upi.edu/operator/upload/s_fis_0703899_chapter2.pdf.
http://repository.upi.edu/operator/upload/s_fis_0703899_chapter5.pdf.
 (10 Desember 2011; 10:42 WIB).

Munandar, S. C. U. 1985. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Grasindo. Jakarta.

_____. 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta. Jakarta.

Mustami, M. K. 2007. *Pengaruh Model Pembelajaran Synestics yang Dipadu Mind Maps dan Kooperatif STAD terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif, Sikap Kreatif, dan Penguasaan Materi Biologi Siswa SMP Kota Makassar*. (Disertasi). Universitas Negeri Malang. Malang.
<http://library.um.ac.id/free-contents/index.php/pub/detail/pengaruh-model-pembelajaran-synectics-yang-dipadu-mind-maps-dan-kooperatif-stad-terhadap-kemampuan-berpikir-kreatif-sikap-kreatif-dan-penguasaan-materi-biologi-siswa-smp-kota-makassar-muh-khalifah-mustami-33188.html>. (8 Desember 2011; 13:34WIB).

Muzaffar, M. 2011. *Action Research to Improve the Teaching of English Creative Writing at Primary Level*. Fatima Jinnah Women University. Rawalpindi.
http://www.ijssse.com/sites/default/files/ACTION_RESEARCH_TO_IMPROVE_THE_TEACHING_OF_ENGLISH_CREATIVE_WRITING_AT_PRIMARY_LEVEL.pdf. (10 Desember 2011; 17:15 WIB).

Nugraha, D. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
http://repository.upi.edu/operator/upload/s_kom_056643_chapter1.pdf (10 Januari 2011; 21:41 WIB).

Paidi. 2010. *Model Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Biologi di SMA*. Artikel Semnas FMIPA 2010 UNY.
http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132048519/Artikel_Semnas_FMIPA2010_UNY.pdf (18 Oktober 2011; 04:37 WIB).

Prapita, D. E. 2009. *Efektivitas Media Kartu Bergambar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ekosistem Kelas VII SMP Negeri 1 Klaten Tahun Ajaran 2008/2009*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta. <http://etd.eprints.ums.ac.id/4258/2/A420050019.pdf>. (28 Oktober 2011; 21.04 WIB).

Pratisto, A. 2004. *Cara Mudah Mengatasi Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 12*. Gramedia. Jakarta.

- Purwanto, N. 2008. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Puspita, E. 2010. *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Usaha Dan Energi*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
http://repository.upi.edu/operator/upload/s_fis_054045_chapter4.pdf. (27 April 2012; 15:00 WIB).
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Sadiman, A. 2008. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Siti, S. D. 2010. *Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing dalam Materi Hidrolisis Garam*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
http://repository.upi.edu/operator/upload/s_d045_060146_chapter2.pdf (20 Desember 2011; 21:58 WIB).
- Soetjipto, dkk. 2009. *Pengembangan Metode Pembelajaran IPS SD dengan Model Inkuiri, Jigsaw, PBL, GI, TGT, dan STAD*. (Jurnal). Universitas Negeri Malang. Malang. <http://lemlit.um.ac.id/wp-content/uploads/2009/07/64.pdf>. (02 November 2011; 15:39 WIB).
- Solihatini, E. 2007. *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Sudjana, N. dan Ahmad, R. 2010. *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algesindo. Bandung.
- Sudijono, A. 2004. *Pengantar Statistik Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Suleiman. 1988. *Media Audio-Visual*. PT Gramedia. Jakarta.
- Sunarto. 2009. *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Listrik Dinamis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) dengan Lembar Kerja Terstruktur (LKT) pada Kelas IX A SMP Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2008/2009*. (Jurnal).
<http://lemlit.um.ac.id/category/publikasi/jurnal-penelitian-kependidikan/>. (2 November 2011; 14:24 WIB).

- Suparman. 2005. *Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP pada Pembelajaran Pencemaran Air Berbasis Kegiatan Laboratorium*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
http://repository.upi.edu/operator/upload/s_fis_034104_chapter1.pdf. (25 November 2011; 22:15 WIB).
- Suyitno, A. 2000. *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Pendidikan Matematika FMIPA UNNES. Semarang.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Prenada Media. Jakarta.
- Wulan, S. 2010. *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Problem Solving pada Pokok Bahasan Populasi Penduduk dan Lingkungan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
http://repository.upi.edu/operator/upload/s_d035_0609028_chapter5.pdf. (06 November 2011; 22:23 WIB).
- Wulandari, W. 2011. *Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Larutan Penyangga*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
http://repository.upi.edu/operator/upload/s_kim_0704540_chapter1.pdf (10 Januari 2011; 21:32 WIB).
- Yani, R. F. 2011. *Pengaruh Penggunaan Multimedia Berbentuk Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (Tik) Di Sekolah Menengah Pertama*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=3322. (1 November 2011; 04:07 WIB).
- Yunita, A. 2011. *Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembuatan Mind Map dan Penguasaan Konsep Dalam Pembelajaran Sistem Endokrin*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
http://repository.upi.edu/operator/upload/s_bio_0700960_chapter4.pdf (26 April 2012; 20.47 WIB).