

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Keterampilan berpikir kritis dan indikatornya	26
2. Kriteria skor <i>N-gain</i>	40
3. Kriteria peningkatan KBK oleh siswa	40
4. Rubrik keterampilan berpikir kritis siswa.....	43
5. Kriteria keterampilan berpikir kritis siswa.....	43
6. Lembar observasi aktivitas siswa.....	44
7. Kategori presentasi aktivitas siswa	45
8. Item pernyataan pada angket.....	46
9. Skor per soal angket.....	46
10. Tabulasi data angket tanggapan siswa terhadap penggunaan multimedia interaktif dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS.....	47
11. Kriteria persentase angket tanggapan siswa terhadap penggunaan multimedia interaktif dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS.....	47
12. Hasil uji normalitas dan homogenitas nilai rata-rata pretes, postes, dan <i>N-gain</i> KBK oleh siswa pada kelas eksperimen dan kontrol	49
13. Hasil uji persamaan dan perbedaan dua rata-rata nilai pretes, postes, dan <i>N-gain</i> KBK oleh siswa pada kelas eksperimen dan kontrol	49
14. Hasil analisis rata-rata <i>N-gain</i> setiap indikator KBK oleh siswa pada kelas eksperimen dan kontrol.....	50
15. Data peningkatan KBK oleh siswa pada kelas eksperimen dan kontrol	51
16. Persentase aktivitas belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol	52

17. Nilai rata-rata pretes, postes, dan <i>N-gain</i> kelas eksperimen	132
18. Nilai pretes, postes, dan <i>N-gain</i> kelas kontrol.....	133
19. Analisis butir soal pretes dan postes kelas eksperimen.....	134
20. Analisis butir soal pretes dan postes kelas kontrol	136
21. Analisis data aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen dan kontrol	138
22. Analisis data angket tanggapan siswa terhadap penggunaan multimedia interaktif melalui model pembelajaran kooperatif tipe TPS.....	139
23. Hasil uji normalitas pretes kelas eksperimen dan kontrol.....	140
24. Hasil uji <i>Mann-Withney U</i> pretes kelas eksperimen dan kontrol.....	140
25. Hasil uji normalitas postes kelas eksperimen dan kontrol	141
26. Hasil uji kesamaan dua varians & kesamaan dua rata-rata	141
27. Hasil uji satu pihak postes.....	142
28. Hasil uji normalitas <i>N-gain</i> kelas eksperimen dan kontrol	143
29. Hasil uji kesamaan dua varians & kesamaan dua rata-rata <i>N-gain</i>	144
30. Hasil uji satu pihak <i>N-gain</i>	144
31. Hasil uji normalitas <i>N-gain</i> pada aspek mengidentifikasi atau memformulasikan kriteria jawaban yang mungkin kelas eksperimen dan kontrol	144
32. Hasil uji <i>Mann-Withney U N-gain</i> pada aspek mengidentifikasi atau memformulasikan kriteria jawaban yang mungkin kelas eksperimen dan kontrol	145
33. Hasil uji normalitas <i>N-gain</i> pada aspek keterampilan memberikan alasan kelas eksperimen dan kontrol.....	146
34. Hasil uji kesamaan dua varians & kesamaan dua rata-rata <i>N-gain</i> pada aspek keterampilan memberikan alasan kelas eksperimen dan kontrol	146
35. Hasil uji normalitas <i>N-gain</i> pada aspek merekonstruksi argumen kelas eksperimen dan kontrol.....	147

36. Hasil uji kesamaan dua varians & kesamaan dua rata-rata <i>N-gain</i> pada aspek merekonstruksi argumen kelas eksperimen dan kontrol ...	147
37. Hasil uji normalitas <i>N-gain</i> pada aspek menginterpretasikan pernyataan kelas eksperimen dan kontrol	148
38. Hasil uji kesamaan dua varians & kesamaan dua rata-rata <i>N-gain</i> pada aspek menginterpretasikan pernyataan kelas eksperimen dan kontrol	149
39. Hasil uji normalitas <i>N-gain</i> pada aspek menggeneralisasi kelas eksperimen dan kontrol	150
40. Hasil uji <i>Mann-Withney U N-gain</i> pada aspek menggeneralisasi kelas eksperimen dan kontrol	150
41. Hasil uji normalitas <i>N-gain</i> pada aspek merumuskan alternatif-alternatif untuk solusi kelas eksperimen dan kontrol	151
42. Hasil uji <i>Mann-Withney U N-gain</i> pada aspek merumuskan alternatif-alternatif untuk solusi kelas eksperimen dan kontrol	152