

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penggunaan multimedia interaktif melalui model pembelajaran kooperatif tipe TPS berpengaruh signifikan terhadap keterampilan berpikir kritis oleh siswa.
2. Rata-rata keterampilan berpikir kritis siswa yang pembelajarannya menggunakan multimedia interaktif melalui model pembelajaran kooperatif tipe TPS pada materi pokok Sistem Pencernaan lebih tinggi daripada media gambar melalui metode diskusi.
3. Aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan pada pembelajaran Sistem Pencernaan menggunakan multimedia interaktif melalui model pembelajaran kooperatif tipe TPS.
4. Sebagian besar (96.12%) siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan multimedia interaktif melalui model pembelajaran kooperatif tipe TPS.

B. Saran

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut.

1. Pembelajaran menggunakan multimedia interaktif melalui model pembelajaran kooperatif tipe TPS dapat digunakan oleh guru Biologi sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan KBK oleh siswa pada materi pokok Sistem Pencernaan.
2. Pada pembuatan multimedia interaktif selanjutnya diharapkan dapat dibuat lebih interaktif dan mampu menjelaskan materi secara keseluruhan.
3. Multimedia interaktif yang digunakan sebaiknya diberikan sebelum proses pembelajaran, agar tidak menyita waktu dalam proses pembelajaran karena banyak siswa yang belum paham dalam mengoperasikannya.
4. Dalam proses pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS, dimana terdapat banyak kelompok dibutuhkan pengawasan dan observer yang lebih banyak untuk dapat menilai aktivitas belajar siswa.