

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM PENCERNAAN**

**(Kuasi Eksperimental pada Siswa Kelas XI IPA  
Semester Genap SMA Negeri 1 Trimurjo  
Tahun Pelajaran 2011/2012)**

**Oleh**

**PRISILIA ANGGUN LARASATI**

Keterampilan berpikir kritis merupakan salah satu aspek yang penting untuk dikembangkan dalam proses pembelajaran Biologi. Keterampilan berpikir kritis ini merupakan kecakapan hidup (*life skill*) bagi siswa saat terjun dalam kehidupan bermasyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan multimedia interaktif melalui model pembelajaran kooperatif tipe TPS terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi pokok Sistem Pencernaan.

Penelitian ini adalah kuasi eksperimental dengan desain pretes postes kelompok non-ekuivalen. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI IPA 2 dan XI IPA 3 yang dipilih secara *cluster random sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif

dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari nilai *N-gain* rata-rata nilai pretes dan postes yang dianalisis secara statistik menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 5% melalui program SPSS 12. Data kualitatif berupa deskripsi keterampilan berpikir kritis oleh siswa, aktivitas belajar siswa, dan angket tanggapan siswa terhadap penggunaan multimedia interaktif melalui model pembelajaran kooperatif tipe TPS. Data kualitatif dianalisis secara deskriptif dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata keterampilan berpikir kritis oleh siswa kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol (eksperimen = 68,23; kontrol = 55,23). Rata-rata peningkatan keterampilan berpikir kritis semua indikator yang diamati pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (eksperimen = 43,73; kontrol = 34,54). Rata-rata persentase aktivitas siswa dalam semua aspek yang diamati pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (eksperimen = 75,96%; kontrol = 67,21%).

Sebagian besar siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan multimedia interaktif melalui model pembelajaran kooperatif tipe TPS. Dengan demikian, pembelajaran menggunakan multimedia interaktif melalui model pembelajaran kooperatif tipe TPS berpengaruh signifikan terhadap keterampilan berpikir kritis oleh siswa.

Kata kunci : multimedia interaktif, model pembelajaran TPS, keterampilan berpikir kritis, sistem pencernaan.