

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif.....	14
2. Indikator berpikir kreatif.....	22
3. Kriteria <i>N-gain</i>	36
4. Kriteria peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa	36
5. Lembar penilaian kemampuan berpikir kreatif siswa	39
6. Kriteria kemampuan berpikir kreatif siswa.....	39
7. Lembar observasi aktivitas belajar siswa.....	40
8. Kriteria persentase aktivitas belajar siswa	41
9. Angket tanggapan siswa.....	41
10. Skor per jawaban angket	42
11. Tabulasi data angket tanggapan siswa terhadap penggunaan media kartu bergambar melalui model pembelajaran TAI.....	42
12. Kriteria persentase angket tanggapan siswa terhadap penggunaan media kartu bergambar melalui model pembelajaran TAI	43
13. Hasil uji normalitas nilai pretes, postes, dan <i>N-gain</i> kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen dan kontrol	44
14. Hasil uji homogenitas nilai pretes, postes, dan <i>N-gain</i> kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen dan kontrol	45
15. Hasil uji kesamaan dan perbedaan dua rata-rata nilai pretes, postes, dan <i>N-gain</i> kemampuan berpikir kreatif pada kelas eksperimen dan kontrol	46
16. Hasil analisis rata-rata <i>N-gain</i> setiap indikator kemampuan berpikir kreatif pada kelas eksperimen dan kontrol.....	47

17. Data peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen dan kontrol	48
18. Aktivitas belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol	49
19. Nilai pretes, postes, dan <i>N-gain</i> kelas eksperimen.....	110
20. Nilai pretes, postes, dan <i>N-gain</i> kelas kontrol.....	111
21. Analisis butir soal pretes dan postes kelas eksperimen.....	112
22. Analisis butir soal pretes dan postes kelas kontrol	114
23. Analisis perindikator kemampuan berpikir kreatif pada soal pretes dan postes kelas eksperimen	116
24. Analisis perindikator kemampuan berpikir kreatif pada soal pretes dan postes kelas kontrol	118
25. Analisis data observasi aktivitas belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol	120
26. Analisis data angket tanggapan siswa	122
27. Hasil uji normalitas pretes kelas eksperimen dan kontrol.....	123
28. Hasil uji kesamaan dua varians dan kesamaan dua rata-rata pretes.....	123
29. Hasil uji perbedaan dua rata-rata pretes	124
30. Hasil uji normalitas postes kelas eksperimen dan kontrol	125
31. Hasil uji kesamaan dua varians dan kesamaan dua rata-rata postes	125
32. Hasil uji perbedaan dua rata-rata postes.....	126
33. Hasil uji normalitas <i>N-gain</i> kelas eksperimen dan kontrol	127
34. Hasil uji kesamaan dua varians dan kesamaan dua rata-rata <i>N-gain</i> ...	127
35. Hasil uji perbedaan dua rata-rata <i>N-gain</i>	128
36. Hasil uji normalitas <i>N-gain</i> pada indikator berpikir lancar (<i>fluency</i>) kelas eksperimen dan kontrol.....	129
37. Hasil uji kesamaan dua varians <i>N-gain</i> pada indikator berpikir lancar (<i>fluency</i>).....	129

38. Hasil uji <i>Mann-Withney U</i> terhadap <i>N-gain</i> pada indikator berpikir lancar (<i>fluency</i>) kelas eksperimen dan kontrol.....	130
39. Hasil uji normalitas <i>N-gain</i> pada indikator berpikir luwes (<i>flexibility</i>) kelas eksperimen dan kontrol.....	131
40. Hasil uji kesamaan dua varians <i>N-gain</i> pada indikator berpikir luwes (<i>flexibility</i>).....	131
41. Hasil uji <i>Mann-Withney U</i> terhadap <i>N-gain</i> pada indikator berpikir luwes (<i>flexibility</i>) kelas eksperimen dan kontrol.....	132
42. Hasil uji normalitas <i>N-gain</i> pada indikator berpikir orisinal (<i>originality</i>) kelas eksperimen dan kontrol	133
43. Hasil uji kesamaan dua varians <i>N-gain</i> pada indikator berpikir orisinal (<i>originality</i>)	133
44. Hasil uji <i>Mann-Withney U</i> terhadap <i>N-gain</i> pada indikator berpikir orisinal (<i>originality</i>) kelas eksperimen dan kontrol	134
45. Hasil uji normalitas <i>N-gain</i> pada indikator kemampuan memerinci (<i>elaboration</i>) kelas eksperimen dan kontrol	134
46. Hasil uji kesamaan dua varians dan kesamaan dua rata-rata <i>N-gain</i> pada indikator kemampuan memerinci (<i>elaboration</i>).....	135
47. Hasil uji normalitas <i>N-gain</i> pada indikator kemampuan menilai (<i>evaluation</i>) kelas eksperimen dan kontrol	135
48. Hasil uji kesamaan dua varians dan kesamaan dua rata-rata <i>N-gain</i> pada indikator kemampuan menilai (<i>evaluation</i>).....	136