

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan media kartu bergambar melalui model pembelajaran TAI pada materi pokok Keanekaragaman Hayati berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.
2. Rata-rata kemampuan berpikir kreatif siswa yang pembelajarannya menggunakan media kartu bergambar melalui model pembelajaran TAI lebih tinggi dibandingkan menggunakan diskusi dan gambar.
3. Aktivitas belajar siswa meningkat dengan penggunaan media kartu bergambar melalui model pembelajaran TAI.
4. Sebagian besar (83,93%) siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan media kartu bergambar melalui model pembelajaran TAI.

B. Saran

Untuk kepentingan penulisan, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Waktu dalam mengerjakan soal evaluasi kemampuan berpikir kreatif siswa perlu dipertimbangkan sehingga dapat menyesuaikan pengelolaan

waktu dalam RPP, agar pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan efektif.

2. Media kartu bergambar yang akan digunakan hendaknya dibuat lebih lengkap lagi baik itu gambar maupun keterangan gambar sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.
3. Kunci jawaban LKK hendaknya lebih mengarah pada indikator kemampuan berpikir kreatif khususnya kemampuan berpikir orisinal.
4. Rubrik penilaian LKK sebaiknya mempertimbangkan kemungkinan jawaban terbanyak yang dijawab siswa sehingga kemampuan berpikir kreatif siswa dapat diukur secara optimal.
5. Sebelum penelitian sebaiknya siswa telah diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran TAI agar saat pelaksanaan pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.