

ABSTRAK

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU BERGAMBAR MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*
(*TAI*) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
PADA MATERI POKOK KEANEKARAGAMAN HAYATI
(Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas X MA Nurul Ulum
Kotagajah Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012)**

Oleh

RINDI ANTIKA SAIMONA

Kemampuan berpikir kreatif perlu dikembangkan agar siswa terbiasa berpikir untuk mengungkapkan gagasan yang baru atau menciptakan sesuatu hal yang baru dan orisinal. Namun, berdasarkan hasil observasi di MA Nurul Ulum Kotagajah, diketahui bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa belum dikembangkan secara optimal khususnya pada materi pokok Keanekaragaman Hayati. Oleh karena itu, dibutuhkan alternatif media dan model pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran yaitu dengan menggunakan media kartu bergambar melalui model pembelajaran TAI.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kartu bergambar melalui model pembelajaran TAI terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuasi eksperimen dengan desain pretes postes kelompok non ekuivalen. Sampel penelitian adalah siswa

kelas X_1 dan X_2 yang dipilih dari populasi secara *cluster random sampling*. Data penelitian berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari rata-rata nilai pretes dan postes yang dianalisis secara statistik menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 5%. Data kualitatif berupa data aktivitas belajar siswa dan data angket tanggapan siswa terhadap penggunaan media kartu bergambar melalui model pembelajaran TAI.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan berpikir kreatif siswa kelas eksperimen (72,85) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (55,08). Rata-rata peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa pada semua indikator yang diamati pada kelas eksperimen (66,25%) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (48,22%). Rata-rata aktivitas belajar siswa dalam semua aspek yang diamati pada kelas eksperimen (81,65%) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (71,15%). Selain itu, sebagian besar siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan media kartu bergambar melalui model pembelajaran TAI. Dengan demikian, pembelajaran menggunakan media kartu bergambar melalui model pembelajaran TAI pada materi pokok Keanekaragaman Hayati memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa.

Kata kunci: Media kartu bergambar, model pembelajaran TAI, kemampuan berpikir kreatif, Keanekaragaman Hayati.