

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakannya penelitian dan dilakukannya pengujian hipotesis, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada perbedaan hasil belajar ekonomi antarmodel pembelajaran dan antarmotivasi berprestasi siswa.
2. Ada perbedaan hasil belajar ekonomi antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran langsung.
3. Apakah ada perbedaan hasil belajar ekonomi antara siswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi dengan siswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah.
4. Apakah ada interaksi antara model pembelajaran dengan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar ekonomi siswa.

B. Saran

Saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut.

- a. Guru mata pelajaran ekonomi sebaiknya mencoba alternatif strategi pembelajaran yang lebih menarik dan tidak monoton serta menciptakan

suasana kerjasama yang kondusif bagi siswa, yaitu menggunakan model pembelajaran kooperatif khususnya tipe *Make a Match* untuk meningkatkan hasil belajar.

- b. Memberikan wawasan pengetahuan kepada siswa tentang strategi dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar, dan mengatasi suasana belajar yang monoton sehingga membuat jenuh.

Secara praktis kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Guru mata pelajaran ekonomi memperoleh inovasi dalam menggunakan model pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kompetensi guru dalam proses mengajar.
- b. Para siswa menjadi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, sehingga hasil belajar siswa dapat mengalami peningkatan.
- c. Sebagai referensi bagi peneliti yang ingin meneliti lebih lanjut.