

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>

### **I. PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Ruang Lingkup .....	5

### **II. TINJAUAN PUSTAKA**

A. Kerangka Teoritis .....	6
1.1 Pengertian Modul .....	6
2.1 Pengertian Inkuiiri Terbimbing .....	7
2.2 Prinsip Dasar Inkuiiri Terbimbing .....	11
2.3 Keunggulan dan Kelemahan Inkuiiri Terbimbing.....	13
3. 1 Pengertian Minat .....	14
3.2 Indikator Minat Belajar .....	17
3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat .....	19
4.1 Pengertian Hasil Belajar .....	20
4.2 Kriteria Hasil Belajar .....	22
4.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	23

B. Kerangka Pemikiran .....	25
C. Anggapan Dasar .....	27
D. Hipotesis .....	28

### **III. METODE PENELITIAN**

A. Populasi Penelitian .....	29
B. Sampel Penelitian .....	29
C. Desain Penelitian .....	29
D. Variabel Penelitian .....	30
E. Instrumen Penelitian .....	30
F. Analisis Instrumen.....	31
1.Uji Validitas .....	31
2. Uji Reliabilitas .....	31
G. Teknik Pengumpulan Data .....	34
I. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	34
1.Uji Normalitas .....	35
2.Uji <i>Paired Sample T test</i> .....	35
3.Uji N-Gain .....	37

### **IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	39
1. Tahap Pelaksanaan .....	39
2. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	43
a. Uji Validitas Soal .....	43
b. Uji Reliabilitas Soal .....	46
3. Data Kuantitatif .....	47
a. Data Minat Belajar Siswa .....	47
b. Data Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa .....	50
4.Hasil Uji Hipotesis dengan <i>Paired Sample T Test</i> .....	51
B. Pembahasan .....	54
1. Minat Belajar Siswa .....	54
2. Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa .....	57

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	61
B. Saran .....	61

## **DAFTAR PUSTAKA**